

Số: *345* /KH-UBND

Hà Đông, ngày *25* tháng *12* năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án 03-ĐA/QU của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025” năm 2022

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

Thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông; Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 25/12/2020 của UBND Quận về việc triển khai thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU về “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025” (gọi tắt là Đề án 03-ĐA/QU); Ủy ban nhân dân Quận Hà Đông xây dựng, triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án 03-ĐA/QU của Quận ủy trong năm 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và nhân dân về chất lượng giáo dục đào tạo trong giai đoạn hiện nay; huy động mọi nguồn lực cho sự phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo quận Hà Đông. Đổi mới căn bản và toàn diện ngành giáo dục và đào tạo quận, đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa và nhu cầu hội nhập quốc tế.

- Triển khai có hiệu quả Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy và Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 25/12/2020 của UBND quận. Duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn. Phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021 - 2022; chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3 và lớp 7; giữ vững thành tích thi vào lớp 10 THPT và thi học sinh giỏi cấp Thành phố.

- Triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng đồng bộ hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đầu tư xây dựng Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên của quận nhằm phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề theo hướng đồng bộ, hiện đại. Phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2022. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề theo hướng đồng bộ, hiện đại.

2. Yêu cầu

- Các cấp ủy Đảng, các ban ngành, đoàn thể, nhân dân, phụ huynh học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên hiểu rõ, nắm vững và có sự đồng thuận về mục tiêu, nhiệm vụ, các giải pháp và cơ chế phối hợp thực hiện giữa các đơn vị trong quá trình thực hiện nhiệm vụ trong Kế hoạch năm 2022.

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm 2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19 tại địa phương. Trong đó, triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19, phối hợp với ngành Y tế chủ động xây dựng các kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19 dự báo còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp. Trách nhiệm của phòng, ban, ngành, đoàn thể thuộc Quận, các phường và các nhà trường trong việc triển khai thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng các điều kiện về kinh phí, cơ chế, nhân lực đảm bảo cho việc thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ để kịp thời đôn đốc, uốn nắn, bổ sung để kế hoạch được thực hiện, hoàn thành đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng.

II. NỘI DUNG, PHÂN CÔNG THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trong phát triển kinh tế - xã hội của quận Hà Đông

1.1. Đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, toàn diện của Đảng ủy, UBND các phường đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề

- *Chịu trách nhiệm:* Đ/c Phó Chủ tịch UBND phường.

- *Trách nhiệm tham mưu:* BGH các trường THCS chủ trì phối hợp với BGH các trường tiểu học, mầm non trên địa bàn phường; công chức làm công tác Lao động - TBXH.

- *Thời gian hoàn thành:* Tháng 01/2022

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Ban hành Nghị quyết của Đảng ủy phường chỉ đạo, lãnh đạo các đơn vị, tổ chức về việc triển khai thực hiện Kế hoạch năm 2022 trên địa bàn phường.

- Xây dựng Kế hoạch năm 2022 của UBND phường và triển khai thực hiện; kế hoạch cần cụ thể hóa lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND phường đối với công tác phát triển giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trên địa bàn phường.

1.2. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trên địa bàn quận

1.2.1. Yêu cầu chung

Tiếp tục quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI; Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”; Kế hoạch 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai “Đề án Giáo

dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ; quán triệt sâu sắc mục tiêu, nhiệm vụ Đề án 03 của Quận ủy Hà Đông nhằm:

Nâng cao nhận thức của cán bộ đảng viên, giáo viên, nhân dân về tầm quan trọng và vai trò đặc biệt của giáo dục và đào tạo, giáo dục nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước nói chung và của quận Hà Đông nói riêng. Tạo sự đồng thuận cao trong xã hội, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn Đảng, toàn dân trong việc thực hiện Đề án 03.

Phối hợp các lực lượng giáo dục ở địa phương chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho giáo viên, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn trên địa bàn phường.

1.2.2. Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

a) Hội nghị cán bộ chủ chốt cấp quận:

- *Chủ trì:* Mời Ban Tuyên giáo Quận ủy.

- *Chịu trách nhiệm nội dung:* Phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX và các phòng, ban, đơn vị liên quan.

- *Đơn vị phối hợp:* Văn phòng HĐND & UBND quận.

- *Thời gian:* Tháng 01/2022.

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án 03 của Quận ủy.

+ Triển khai kế hoạch thực hiện Đề án của UBND quận năm 2022.

- *Thành phần:* Lãnh đạo Quận ủy, UBND quận; Bí thư Đảng ủy, Chi bộ trực thuộc Quận ủy; lãnh đạo các phòng, ban ngành; Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND phường; Lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo; Giám đốc, Phó giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX quận; Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn các trường Mầm non, Tiểu học, THCS; Hiệu trưởng các trường THPT trên địa bàn quận.

b) Hội nghị cán bộ chủ chốt phường

- *Chủ trì:* Đảng ủy phường

- *Chịu trách nhiệm nội dung:* UBND phường chỉ đạo Ban văn hóa xã hội của phường và Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn.

- *Công tác tổ chức:* Văn phòng Đảng ủy, UBND phường.

- *Thời gian:* Tháng 01/2022.

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án 03.

+ Triển khai kế hoạch năm 2022 của UBND quận và của UBND phường.

- *Thành phần:* Lãnh đạo Đảng ủy - UBND, các Ban, ngành, tổ chức chính trị - XH các phường; Bí thư, Phó bí thư chi bộ trực thuộc Đảng ủy phường; Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn các trường Mầm non, Tiểu học, THCS; cán bộ Trung tâm học tập cộng đồng, hội Khuyến học phường.

c) Hội nghị cấp trường

- *Chủ trì:* Hiệu trưởng

- *Thời gian thực hiện:* Trong tháng 01/2022.

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án 03.

+ Triển khai kế hoạch năm 2022 của UBND quận, của UBND phường và của trường.

- *Thành phần:* Đại biểu lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường. Toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, đại diện hội cha mẹ học sinh.

d) Hội nghị cha mẹ học sinh

- *Chủ trì:* Hiệu trưởng

- *Thời gian thực hiện:* Trong tháng 01/2022.

- *Nội dung:* Quán triệt cho cha mẹ học sinh những nội dung của kế hoạch năm 2022; các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo bàn biện pháp phối hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch triển khai tại nhà trường.

- *Thời gian thực hiện:* Hoàn thành trong tháng 01/2022.

e) Tổ chức tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng.

- *Đơn vị chủ trì:* Phòng Văn hóa & Thông tin, Trung tâm Văn hóa Thông tin và Thể thao quận.

- *Đơn vị phối hợp:* Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN - GDTX và các phòng, ban, đơn vị có liên quan.

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Yêu cầu:

Tuyên truyền các nội dung, yêu cầu của Kế hoạch năm 2022 UBND quận.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục

2.1. Phát triển đội ngũ lãnh đạo và chuyên viên Phòng GD&ĐT.

- *Đơn vị chủ trì:* Phòng Giáo dục và Đào tạo

- *Đơn vị phối hợp:* Phòng Nội vụ

- *Thời gian thực hiện:* Thực hiện từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

2.1.1. Đội ngũ lãnh đạo phòng Giáo dục & Đào tạo.

- Rà soát đội ngũ lãnh đạo phòng GD&ĐT theo tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 10/2019/TT-BGD&ĐT ngày 09/8/2019 của Bộ GD&ĐT Quy định tiêu chuẩn chức danh Trưởng phòng, Phó trưởng phòng GD&ĐT. Trên cơ sở đó Trưởng phòng, các Phó trưởng phòng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu nhằm nâng cao trình độ lý luận, trình độ quản lý và năng lực chuyên môn ngành phụ trách.

- Xác định rõ trách nhiệm Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng cụ thể và phù hợp với điều kiện và năng lực sở trường của từng cán bộ. Cấp ủy thực hiện nhiệm vụ của từng đồng chí lãnh đạo phòng, nhằm kịp thời điều chỉnh, bổ sung và cải tiến cách thức chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ của trưởng phòng và của các phó trưởng phòng phụ trách các cấp học.

- Rà soát cán bộ diện quy hoạch Trường phòng/ Phó trưởng phòng để đưa ra khỏi danh sách những cán bộ không còn đáp ứng các tiêu chuẩn và bổ sung Quy hoạch những cán bộ đáp ứng các tiêu chuẩn. Cử cán bộ diện quy hoạch lãnh đạo phòng tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn lãnh đạo phòng.

2.1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, chuyên viên Phòng GD&ĐT

- Thực hiện điều chuyển, bổ sung, sắp xếp cán bộ và chuyên viên phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng chức danh, từng vị trí việc làm.

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, chuyên viên Phòng:

+ Tham gia các khóa bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị.

+ Thực hiện nghiêm túc đánh giá kết quả làm việc hàng tháng, quý và năm.

2.1.3. Quy chế làm việc của Phòng GD&ĐT

- Phân công trách nhiệm, quyền hạn cá nhân, bộ phận chuyên môn rõ ràng theo hướng chịu trách nhiệm toàn diện về kết quả và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, công việc được giao đối với từng cá nhân và tổ chuyên môn

- Thực hiện điều chuyển chuyên viên không hoàn thành nhiệm vụ hoặc hoàn thành nhiệm vụ ở mức trung bình. Đề xuất đề bạt làm cán bộ quản lý trường học đối với chuyên viên có 03 năm liên tục trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Xây dựng, ban hành cơ chế quản lý, xử lý thông tin trong nội bộ và thông tin giữa Phòng GD&ĐT với các cơ quan quản lý các cấp, với các đơn vị trường học trên địa bàn quận và các đơn vị hữu quan.

2.1.4. Quy chế chi tiêu nội bộ phòng

Đảm bảo nguyên tắc công khai, minh bạch, dân chủ, đoàn kết, nhằm tạo động lực thúc đẩy cán bộ, công chức của phòng hoàn thành nhiệm vụ với chất lượng, hiệu quả cao, đời sống cán bộ, công chức được đảm bảo và không ngừng được nâng cao.

2.2. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý các trường.

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Nội vụ.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến 12/2022.

Yêu cầu: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng các trường đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng.

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách phát triển đối với đội ngũ cán bộ quản lý các trường.

Triển khai công tác bồi dưỡng đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu các trường và đội ngũ cán bộ nguồn.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

2.2.1. Xây dựng kế hoạch, phương án sắp xếp, bố trí, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển cán bộ quản lý tại các trường trình lãnh đạo Quận ủy, UBND quận phê duyệt.

- Đề xuất bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển cán bộ quản lý theo Kế hoạch đã được phê duyệt, đảm bảo kịp thời, đúng quy định.

- Phê duyệt quy hoạch chức danh Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng trình lãnh đạo UBND và Quận ủy.

- Phối hợp tổ chức bồi dưỡng cán bộ nguồn chức danh Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng. Xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng, rèn luyện theo các chuyên đề hàng tháng của các lớp, đánh giá cán bộ nguồn qua kết quả nghiên cứu các chuyên đề.

2.2.2. Hướng dẫn thực hiện quy định về việc “từ chức”

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Nội vụ.

- Đơn vị phối hợp: Phòng GDĐT, Ban Tổ chức Quận ủy.

Hoàn thiện Quy định về từ chức giai đoạn 2021 - 2025 đối với cán bộ quản lý trong ngành giáo dục.

Hàng năm cán bộ quản lý đều phải có chương trình công tác theo yêu cầu nhiệm vụ được phân công, được đánh giá công khai, dân chủ về phẩm chất, năng lực và hiệu quả thực hiện chương trình công tác. Sau 2 năm không hoàn thành chương trình công tác thì có “quyên và nghĩa vụ từ chức”.

2.3. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Nội vụ.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến 12/2022.

Yêu cầu

- Đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng và cơ cấu giáo viên, nhân viên các trường theo yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình GDPT 2018; số lượng và cơ cấu giáo viên đáp ứng việc tăng quy mô trường, lớp và Chương trình GDPT 2018.

- 100% giáo viên, nhân viên đáp ứng các tiêu chí về chất lượng.

- Giáo viên được hỗ trợ tối đa về các giải pháp CNTT, các phần mềm chuyên dụng trong dạy học trực tuyến, đổi mới PPDH trong thực hiện Chương trình GDPT 2018, Chương trình giáo dục mầm non.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới, thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

- Rà soát, cân đối, lập kế hoạch điều động, luân chuyển giáo viên, nhân viên, đảm bảo nguyên tắc chủ động về đội ngũ, cân đối, cân bằng về chất lượng giáo viên, nhân viên giữa các trường.

- Phối hợp thực hiện tuyển dụng viên chức ngành giáo dục theo kế hoạch. Đề xuất quy chế đặc thù trong tuyển dụng, tiếp nhận cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với các trường chất lượng cao.

- Hướng dẫn các trường tổ chức đánh giá giáo viên đảm bảo công khai, dân chủ, chính xác theo đúng các Quy định hiện hành. Xử lý hiệu quả thông tin sau

đánh giá; có biện pháp phù hợp đối với các trường hợp vi phạm quy định về đạo đức, phẩm chất và năng lực; động viên, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện nhiệm vụ.

- Quan tâm giúp đỡ nhà giáo khó khăn trong dịch bệnh, bị bệnh tật hiểm nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, vươn lên trong thực hiện nhiệm vụ. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng (năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm) cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cụ thể:

+ Nâng cao trình độ đào tạo: Hỗ trợ từ nguồn ngân sách một phần kinh phí học tập đối với giáo viên mầm non, tiểu học, THCS có trình độ đào tạo chuyên môn trung cấp, cao đẳng tham gia học tập đào tạo để đạt trình độ đại học về chuyên môn vào năm 2024. Các trường tạo điều kiện sắp xếp để giáo viên được tham gia các lớp đào tạo đồng thời đảm bảo hoạt động chuyên môn của nhà trường.

+ Phòng GDĐT chủ động xây dựng các khóa bồi dưỡng do các báo cáo viên cấp Bộ, các nhà khoa học giáo dục nhằm đảm bảo giáo viên dạy các môn/lớp hiểu rõ nội dung, phương pháp giảng dạy các bộ sách giáo khoa được lựa chọn được phê duyệt thuộc Chương trình GDPT 2018; tổ chức tham quan, học tập mô hình các cơ sở giáo dục chất lượng cao ở các địa phương trong và ngoài Thành phố.

+ Tổ chức các chuyên đề (trực tiếp hoặc trực tuyến) bồi dưỡng nâng cao hiểu biết về chính trị, thời sự cho cán bộ giáo viên 02 lần/năm.

+ 100% giáo viên sử dụng, khai thác có hiệu quả hệ thống phần mềm, nền tảng - hạ tầng kỹ thuật CNTT trong nhà trường trong dạy học trực tuyến, đổi mới PPDH trong thực hiện Chương trình GDPT 2018, Chương trình giáo dục mầm non

- Khuyến khích giáo viên nâng cao kỹ năng ngoại ngữ. Các trường tạo điều kiện để giáo viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các khóa đào tạo nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh do Sở GDĐT tổ chức.

- Tổ chức các chuyên đề, hoạt động chuyên môn, các hội thi để thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất để đánh giá tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, năng lực thực tế của giáo viên, đặc biệt đối với giáo viên đăng ký giáo viên dạy giỏi.

- Đối với trường chất lượng cao: Tổ chức tuyển chọn, tiếp nhận và điều chuyển giáo viên dạy giỏi, có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi về giảng dạy tại trường. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cấp Thành phố, thường xuyên giao lưu, trao đổi với các trường chất lượng cao trong và ngoài Thành phố để học hỏi kinh nghiệm.

- Phối hợp với các cơ sở đào tạo tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ ở cấp THCS.

- Tổ chức các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; các hội thi giáo viên, nhân viên giỏi; tổ chức các giải thưởng nhà giáo "Tâm huyết, sáng tạo" nhằm động viên và tôn vinh nhà giáo tâm huyết và tận tụy với nghề từ đó truyền cảm hứng tích cực, nhiệt huyết trong toàn ngành.

- Tiếp tục triển khai mô hình “**Trường học hạnh phúc**” trong các nhà trường để mỗi thầy cô nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; triển khai các cuộc vận động “**Đạy tốt - Học tốt**”; “**Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học**” nhằm khuyến khích đội ngũ nhà giáo nỗ lực tự học, tự bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học, tìm tòi sáng tạo, tăng cường các sản phẩm đồ dùng dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến.

3. Nâng cao chất lượng học sinh

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện: Hiệu trưởng các trường

- Thời gian thực hiện: Tháng 01/2022 đến tháng 12/2022

Yêu cầu:

- Học sinh đại trà học thông qua các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học. Học sinh được hướng dẫn khai thác, ứng dụng CNTT trong học trực tuyến, học tập hàng ngày. Học sinh được tư vấn, hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả thiết thực.

- Giữ vững và nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố, nâng cao số lượng và chất lượng học sinh vào các trường Chuyên của Thành phố.

- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ mầm non; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ vào học lớp một. Phối hợp với cha mẹ trẻ trong rèn luyện một số kỹ năng sống, giúp trẻ được chăm sóc, được an toàn trong thời gian nghỉ học chống dịch. Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non ở các độ tuổi.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

3.1. Nâng cao chất lượng học sinh đại trà:

- Hướng dẫn, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định của Bộ GDĐT: học sinh tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về Quy chế đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 được áp dụng cho đến khi các quy định tại Điều 2 của Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT được thực hiện. Đánh giá học sinh THCS theo Thông tư 22/2021/TT/BGDĐT đối với lớp 6; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 đối với lớp 7, 8, 9.

- Hướng dẫn, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên ứng dụng CNTT trong dạy học trực tuyến; sử dụng hiệu quả kho học liệu điện tử, tận dụng các phần mềm ưu đãi và miễn phí để khuyến khích học sinh tăng cường khai thác ứng dụng CNTT trong bài học, tạo hứng thú học tập, nghiên cứu cho học sinh các cấp học. Tiếp tục hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

- Cấp THCS tổ chức khảo sát theo đề chung 2 lần/năm môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh (giữa học kỳ II năm học 2021 - 2022 và kỳ I năm học 2022 - 2023). Đối với học sinh lớp 9: các trường xây dựng, tổ chức thực hiện ôn tập vào lớp 10 THPT; tổ chức ra đề chung toàn quận kiểm tra cuối kì môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và khảo sát học sinh 02 lần (tháng 4, 5/2022) theo đề thi thử vào lớp 10 THPT, từ đó có phương hướng chỉ đạo các trường. Tiếp tục cử giáo viên dạy giỏi dạy tăng cường tại các trường chất lượng giáo dục còn hạn chế (THCS Đồng Mai, Biên Giang, Phú Lãm...).

- Dạy học theo hướng tích hợp liên môn, đưa một số nội dung như: giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông... vào các môn học chính khóa trong sách giáo khoa.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện chính sách đối với học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh yếu kém... Hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học ở các nhà trường. Quan tâm giúp đỡ học sinh khó khăn do ảnh hưởng dịch bệnh, hỗ trợ các thiết bị thông minh cho học sinh các hộ nghèo, cận nghèo,... đảm bảo đủ thiết bị cho học sinh học tập trực tuyến.

- Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ STEM, kỹ năng sống, câu lạc bộ năng khiếu, thể thao,... với hình thức xã hội hóa giáo dục trên tinh thần tự nguyện.

3.2. Nâng cao chất lượng học sinh giỏi

- Tổ chức các cuộc giao lưu Olympic Tiếng Anh, Festival Tiếng Anh cấp tiểu học và THCS từ cấp trường đến cấp quận.

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và giao lưu học sinh giỏi lớp 6, 7, 8 (theo các môn thi học sinh giỏi lớp 9) từ cấp trường đến cấp quận.

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi cấp quận dự thi cấp thành phố.

- Hướng dẫn và khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi và giao lưu học sinh giỏi cấp quốc gia, quốc tế; một số cuộc thi do các công ty phần mềm hoặc trên báo - tạp chí; các cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, khoa học kỹ thuật do Sở/Bộ GDĐT tổ chức (theo hình thức tự nguyện).

- Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi quốc tế trên tinh thần xã hội hóa và tự nguyện.

3.3. Nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh quận Hà Đông

- Chỉ đạo các trường sắp xếp, bố trí giáo viên tiếng Anh tham gia đầy đủ lớp học nâng cao trình độ giáo viên tiếng Anh theo kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội. Bố trí đủ giáo viên tiếng Anh dạy lớp 3 năm học 2022 - 2023.

- Phòng GDĐT xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra chuyên đề chuyên môn nhằm tăng cường quản lý dạy và học tiếng Anh ở các trường mầm non, tiểu học và THCS.

- Quản lý chặt chẽ các hoạt động liên kết dạy học hỗ trợ và tăng cường tiếng Anh trong các nhà trường, đặc biệt các chương trình có yếu tố nước ngoài. Phối hợp quản lý, kế hoạch kiểm tra, giám sát đối với các Trung tâm ngoại ngữ hoạt động trên địa bàn quận theo các quy định của Nhà nước.

- Tham mưu tăng cường trang thiết bị hiện đại, phần mềm học liệu phục vụ dạy học môn tiếng Anh ở các trường phổ thông.

- Tiếp tục đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ (tiếng Anh) trong hệ thống giáo dục từ mầm non (4 - 5 tuổi) đến THCS ở quận. Tổ chức dạy cho trẻ 4 - 5 tuổi, học sinh lớp 1, 2 làm quen với tiếng Anh một cách phù hợp, hiệu quả. Triển khai thí điểm dạy bổ trợ tiếng Anh chất lượng cao, có yếu tố nước ngoài với những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất theo nguyên tắc xã hội hóa giáo dục trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh.

- Triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn khoa học) tại các trường có đủ điều kiện.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động giao lưu như: Festival tiếng Anh, thi hùng biện bằng tiếng Anh, hát và kể chuyện bằng tiếng Anh,...

- Tiếp tục xây dựng trường điển hình về dạy và học ngoại ngữ: TH An Hưng, TH Vạn Bảo, TH Lê Quý Đôn, THCS Lê Quý Đôn, THCS Lê Lợi, THCS Ban Mai. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sử dụng thiết bị hiện đại và ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học ngoại ngữ.

3.4. Giáo dục hướng nghiệp và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THCS

- Các trường THCS phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX triển khai thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp và tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh phù hợp với năng lực, phẩm chất của từng học sinh.

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp qua dạy - học các môn văn hoá; hướng nghiệp qua dạy - học môn Công nghệ, dạy nghề phổ thông và hoạt động lao động sản xuất; hướng nghiệp qua việc tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp và hướng nghiệp qua các hoạt động ngoại khóa khác.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên làm công tác hướng nghiệp để phụ trách hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đồng thời hỗ trợ, hướng dẫn, tư vấn cho học sinh trong quá trình lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

- Tập trung bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên được bố trí kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp về kiến thức, kỹ năng, phương pháp tư vấn. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các cơ sở giáo dục.

3.5. Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống địa phương

- Tổ chức các hoạt động như viết bài tìm hiểu, triển khai các cuộc vận động, trao đổi tọa đàm, nghe nói chuyện chuyên đề, mít tinh kỷ niệm, phối hợp chính quyền đoàn thể phát động các hội thi tìm hiểu về truyền thống lịch sử, cách mạng... giúp cho học sinh hiểu rõ hơn về ý nghĩa lịch sử của những sự kiện, ngày lễ lớn. Tổ chức các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”, tổ chức cho thanh niên gặp gỡ các nhân chứng, tìm hiểu các di tích lịch sử,...

- Các trường tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề hàng tháng theo chương trình quy định. Bồi dưỡng kiến thức pháp luật phù hợp với từng độ tuổi. Đặc biệt chú ý Luật giao thông đường bộ, các kỹ năng cần thiết khi tham gia giao thông; phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại,...

- Tiếp tục triển khai giảng dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh”, “Lịch sử địa lý Hà Nội” cho học sinh, theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội. Lồng ghép, tích hợp nội dung bài giảng lịch sử Hà Đông vào giảng dạy trong các trường.

- Phối hợp các trung tâm kỹ năng sống để triển khai một số chuyên đề kỹ năng sống cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông theo nguyên tắc xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện.

3.6. Nâng cao chất lượng nuôi dạy trẻ mầm non

- Tăng cường kiểm tra công tác đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe, an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ; kiên quyết đình chỉ hoạt động của các trường, nhóm lớp mầm non không đảm bảo các điều kiện an toàn theo quy định.

- Thực hiện các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Trường mầm non hạnh phúc”; “Lớp học hạnh phúc”. Đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng CNTT hỗ trợ công tác soạn giảng của giáo viên, hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho giáo viên.

- Có mối liên hệ thường xuyên với trẻ mầm non và cha mẹ trẻ để động viên, theo dõi sức khỏe và tâm lý của trẻ, hướng dẫn phụ huynh cách chăm sóc và dạy trẻ trong thời gian trẻ ở nhà khi dịch bệnh diễn biến phức tạp.

4. Đổi mới, nâng cao hiệu lực - hiệu quả công tác quản lý giáo dục đào tạo, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục

4.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ, Thanh tra, các phòng chuyên môn thuộc UBND quận.

- Đơn vị thực hiện: Các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022

Yêu cầu:

Phối hợp chặt chẽ giữa các phòng ban của UBND quận về quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn quận.

Đổi mới công tác quản lý giáo dục: Nâng cao tính linh hoạt, sáng tạo, tự chủ, tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng các nhà trường. Quản lý kế hoạch, quản lý chất lượng và hiệu quả giáo dục. Xây dựng tiêu chí và phương pháp đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục ở các trường một cách khoa học, đồng bộ.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Phối hợp trong nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn quận; giải quyết các thủ tục hành chính liên quan đến giáo dục và đào tạo; phối hợp liên ngành kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận.

- Căn cứ trên các quy định hiện hành, phòng GD&ĐT hướng dẫn giám sát các trường trong đánh giá cán bộ, giáo viên đảm bảo công khai, minh bạch và khách quan.

- Đẩy mạnh sử dụng các dịch vụ công trực tuyến để giải quyết các thủ tục hành chính, tích cực cải cách thủ tục hành chính. Thực hiện ứng dụng văn bản điện tử, chữ ký điện tử trong giao dịch hành chính. Quản lý, điều hành, hội họp qua hình thức trực tuyến (online); thực hiện “hội nghị không văn bản giấy”. Tạo bước chuyển biến mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức và trách nhiệm và chất lượng phục vụ đối với nhân dân.

- Phòng GDĐT tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học, các hoạt động dạy học. Siết chặt kỷ luật, kỷ cương, kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm đặc biệt là vấn đề thu - chi trong nhà trường.

4.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ, Phòng Kế hoạch - Tài chính và các phòng chuyên môn thuộc UBND quận có liên quan.

- Đơn vị thực hiện: Các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022

Yêu cầu:

- Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành Giáo dục gồm: Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2026 và định hướng đến năm 2030”; Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021-2025.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch.

- Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức triển khai Quyết định số 1999/QĐ-UBND, ngày 26/4/2021 của UBND quận về “Mô hình trường học điện tử” dành cho cấp học tiểu học và THCS trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2021 - 2025.

- Đầu tư thí điểm 01 trường: THCS Lê Quý Đôn.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; góp phần duy trì các hoạt động dạy - học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021 - 2022 trước những diễn biến phức tạp của dịch COVID-19.

- Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số ở tất cả các cơ sở giáo dục. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu (CSDL), triển khai hệ thống thông tin quản lý Ngành, kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu giữa các đơn vị; kết nối, chia sẻ dữ liệu của Ngành với các CSDL quốc gia, CSDL chuyên ngành, CSDL của Thành phố phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; Khai thác sử dụng có hiệu quả hệ thống học liệu điện tử HanoiStudy phục vụ học sinh học tập, ôn luyện, khảo sát chất lượng học tập trực tuyến. Chuyển đổi hình thức gửi, nhận báo cáo số liệu sang hình thức trực tuyến. Triển khai hệ thống phần mềm quản lý trong các trường học; triển khai hệ thống hội nghị trực tuyến, tập huấn qua mạng phục vụ toàn ngành; tăng cường áp dụng phương thức tuyển sinh đầu cấp học qua mạng, cung cấp dịch vụ công trực tuyến.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học trực tuyến; Tập trung xây dựng khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy học, các cơ sở giáo dục, ứng dụng giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (giải pháp giáo dục thông minh) ở những nơi có điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

- Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông;

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

- Tổ chức cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử cấp Quận theo đúng kế hoạch; xây dựng kho dữ liệu điện tử, bài giảng điện tử e-learning.

- Các đơn vị trường học cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, phần mềm phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; chuẩn bị đủ máy tính cho phòng học Tin học đối với lớp 6 từ năm học 2021 - 2022, đối với lớp 3 từ năm 2022 - 2023.

- Hướng dẫn trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch của đơn vị triển khai thực hiện “Mô hình Trường học điện tử giai đoạn 2021 - 2025”.

- Tổ chức đoàn đi thực tế tại một số trường đã có kinh nghiệm về thực hiện “Mô hình trường học điện tử”.

- Phòng Tài chính - Kế hoạch, Ban quản lý Dự án đầu tư xây dựng Quận phối hợp với Phòng GDĐT hoàn thiện dự toán kinh phí đầu tư triển khai thực hiện “Mô hình trường học điện tử” đối với trường THCS Lê Quý Đôn và tổ chức triển khai đầu tư CSV, trang thiết bị.

4.3. Công tác thanh tra, kiểm tra và thi đua khen thưởng

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- *Đơn vị phối hợp:* Thanh tra, Phòng Nội vụ, Liên đoàn Lao động quận.

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Yêu cầu:

Thực hiện thường xuyên, liên tục theo kế hoạch và thanh tra, kiểm tra hành chính, chuyên môn nhằm phát hiện, xử lý kịp thời các trường hợp thực hiện chưa đúng về các chế độ, chính sách quản lý Nhà nước về giáo dục, giải quyết mọi vướng mắc, bức xúc ngay trong các nhà trường; hạn chế tình trạng khiếu nại, tố cáo, đơn thư vượt cấp. Tăng cường thanh tra, kiểm tra hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập, đặc biệt là các Trung tâm tiếng Anh, Trung tâm bồi dưỡng văn hóa theo đúng quy định quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn quận.

Tập trung rà soát tình hình, bám sát nhiệm vụ năm học để xây dựng kế hoạch thanh tra, kiểm tra trọng tâm, trọng điểm; kịp thời kiểm tra những vấn đề nóng, phức tạp, vấn đề dư luận quan tâm; tổ chức kiểm tra linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh COVID-19 tại địa phương.

Công tác thi đua khen thưởng phải thực chất, là động lực thúc đẩy thi đua dạy tốt, học tốt trong toàn ngành.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Tổ chức triển khai, hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ:

+ Thực hiện Quy chế 3 công khai trong từng đơn vị trường học: Chất lượng giáo dục; đội ngũ; cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học và tài chính.

+ Phối hợp với Thanh tra quận, phòng Nội vụ thanh tra hành chính các đơn vị trường học. Ban hành kế hoạch kiểm tra chuyên đề; tăng cường kiểm tra đột xuất nhằm ngăn ngừa, phát hiện uốn nắn và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm quy chế chuyên môn; kiểm tra giám sát việc dạy thêm học thêm.

+ Nội dung thanh tra, kiểm tra tập trung chủ yếu việc thực hiện các văn bản của cấp trên, các nhiệm vụ giải pháp của ngành và các vấn đề gây bức xúc trong dư luận xã hội, xử lý sai phạm kịp thời, nghiêm minh, đúng luật. Hướng dẫn các đơn vị trường học thực hiện tốt các quy định về công tác kiểm tra nội bộ, công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo của công dân. Xây dựng kế hoạch phòng chống tham nhũng.

+ Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kết luận, kiến nghị, quyết định xử lý sau thanh, kiểm tra của các cấp. Làm tốt nhiệm vụ tư vấn và thúc đẩy các đơn vị trường học nhằm góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác giáo dục.

+ Hướng dẫn các đơn vị xây dựng quy định về khen thưởng định kỳ (cuối năm học, 20/11, Tết nguyên đán), khen thưởng đột xuất cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc, tổ chức vinh danh giáo viên đạt thành tích dạy giỏi cấp Thành phố, cấp quận, giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi, cán bộ, giáo viên có thành tích bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi.

+ Trọng tâm phát động và triển khai phong trào thi đua yêu nước trong toàn ngành GD&ĐT quận nhằm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị, các chỉ tiêu kinh tế - xã hội năm 2022 và thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19 để thực hiện hiệu quả mục tiêu kép; thiết thực lập thành tích chào mừng các ngày lễ, các ngày kỷ niệm lớn của Quận, của Thủ đô và đất nước.

- Tổ chức kiểm tra chuyên môn, kiểm tra hành chính:

+ Kiểm tra một số trường chất lượng dạy học còn có những mặt hạn chế. Xác định nguyên nhân, trực tiếp chỉ đạo và có sự hỗ trợ cần thiết nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở các trường đó.

+ Kiểm tra thường xuyên và đột xuất công tác dạy học và sinh hoạt chuyên môn của một số trường, tập trung những trường THCS có kết quả khảo sát lớp 9 thấp, từ đó chấn chỉnh việc dạy, học của giáo viên và học sinh.

+ Kiểm tra việc tổ chức dạy thêm, học thêm, tổ chức dạy bổ trợ tăng cường tiếng Anh, chấn chỉnh việc dạy thêm học thêm trái quy định và xử lý những trường hợp tổ chức dạy tiếng Anh bổ trợ tăng cường tự phát.

+ Kiểm tra các trường có dấu hiệu mất đoàn kết nội bộ, giúp nhà trường có biện pháp ổn định tình hình và củng cố đoàn kết nội bộ.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018; đa dạng hóa các loại hình trường học

5.1. Triển khai rà soát và thực hiện Quy hoạch mạng lưới trường học

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị phối hợp: Phòng Quản lý đô thị, phòng Tài nguyên và Môi trường, phòng Tài chính - Kế hoạch, Ban quản lý Dự án đầu tư xây dựng, Trung tâm GDNN-GDTX.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Đề xuất điều chỉnh, bổ sung các điểm trường mới vào Đề án Quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn quận giai đoạn 2020 - 2025.

- Đề xuất tăng cường cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

- Triển khai kế hoạch xây dựng mới, sửa chữa cơ sở vật chất các trường học.

- Chuẩn bị các điều kiện theo chỉ đạo của Thành phố cho thực hiện dự án trường liên cấp tại phường Kiến Hưng.

- Tạo điều kiện cho các trường học tự thực, các cơ sở giáo dục mầm non tự thực thành lập nhằm giảm áp lực cho hệ thống trường công lập, đáp ứng nhu cầu học tập cho con em nhân dân trên địa bàn quận.

5.2. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

- Đơn vị chủ trì: Ban quản lý Dự án đầu tư xây dựng quận

- Đơn vị phối hợp: Phòng GDĐT, phòng Tài nguyên và Môi trường; phòng Quản lý đô thị, phòng Tài chính - Kế hoạch, Trung tâm GDNN-GDTX, UBND các phường và các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị dạy học năm 2022 đảm bảo các yêu cầu xây dựng trường chuẩn Quốc gia, Chương trình GDPT 2018 và trường chất lượng cao.

- Xây dựng Kế hoạch, dự toán kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học năm học 2022 - 2023: đảm bảo các yêu cầu lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1, mức độ 2, trường chất lượng cao, trường học điện tử, trường làm đêm về chuyên môn của quận, của Thành phố lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Trong đó ưu tiên đảm bảo phòng học, phòng chức năng thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Triển khai thực hiện đầu tư xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX của Quận nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất để Trung tâm GDNN-GDTX thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư liên tịch số 39/TTLT-BLĐT-BXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Bộ Lao động - TB&XH - Bộ GDĐT - Bộ Nội vụ.

6. Thực hiện Đề án trường chất lượng cao

- *Đơn vị chịu trách nhiệm:* Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Nội vụ, phòng Tài chính - Kế hoạch

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng trường chất lượng cao quận.
- Tổ chức Sơ kết đánh giá việc triển khai Đề án “Trường công lập chất lượng cao THCS Lê Lợi, tiểu học Vạn Bảo”. Bổ sung và hoàn thiện Đề án “Trường công lập chất lượng cao cấp tiểu học và THCS”.
- Ban Quản lý dự án đầu tư - xây dựng quận Hà Đông tổ chức thực hiện quy trình bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trường tiểu học Vạn Bảo theo các tiêu chí trường chất lượng cao của Thành phố.
- Tổ chức tuyển chọn, tiếp nhận và điều chuyển giáo viên dạy giỏi, có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi về giảng dạy các trường chất lượng cao.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho học sinh có đủ điều kiện tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi khu vực và quốc tế trên tinh thần tự nguyện.
- Tổ chức đi thực tế các đơn vị trong và ngoài Thành phố để trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm các mô hình trường học tiên tiến.

7. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018

- *Đơn vị chịu trách nhiệm:* Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Nội vụ, phòng Tài chính - Kế hoạch

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Nội dung giải pháp cơ bản:

7.1. Xây dựng kế hoạch triển khai và báo cáo đánh giá

+ Xây dựng báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Chương trình GDPT 2018 năm 2020 - 2021, học kỳ 1 năm học 2021 - 2022. Phân công, tổ chức khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện, trong đó đặc biệt chú ý kết quả về đánh giá chất lượng giáo dục khi thực hiện chương trình mới.

+ Tiếp tục thực hiện Kế hoạch triển khai Chương trình GDPT 2018 năm học 2021 - 2022 và năm học 2022 - 2023 đối với cấp tiểu học, THCS và GDNN-GDTX.

7.2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

7.2.1. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

- Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường tiểu học, THCS tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Phối hợp với các Nhà xuất bản, các đơn vị cung cấp sách giáo khoa, thiết bị dạy học để đảm bảo cung ứng đủ sách giáo khoa và thiết bị theo đúng quy định.

- Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 cho cán bộ quản lý, giáo viên qua nhiều hình thức nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc các đối tượng học sinh thuộc diện chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gia đình thuộc hộ nghèo, cận nghèo.

7.2.2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo và triển khai nâng chuẩn năm 2022-2023 theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch luân chuyển, tiếp nhận giáo viên đảm bảo đủ về cơ cấu và số lượng.

- Chỉ đạo phòng GD&ĐT quận tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt cho công tác triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tập huấn về Chương trình GDPT 2018; tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa lớp 3, lớp 7. 100% giáo viên được tập huấn bồi dưỡng dạy học theo Chương trình GDPT 2018 (hoàn thành trước tháng 8/2022).

- Bảo đảm hệ thống quản lý học tập và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT.

7.2.3. Sắp xếp quy hoạch mạng lưới trường lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp năm 2022 đáp ứng nhu cầu học tập con em trên địa bàn theo yêu cầu Chương trình GDPT mới.

- Cân đối ngân sách để đầu tư thiết bị dạy học cho lớp 3, lớp 7; bổ sung thiết bị dạy học lớp 1,2,6 (trước tháng 10/2022).

- Chỉ đạo các trường học rà soát cơ sở vật chất, các trang thiết bị hiện có để có kế hoạch đầu tư, mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học đảm bảo đáp ứng đủ yêu cầu dạy và học.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

8. Thực hiện xã hội hóa giáo dục

- *Đơn vị chủ trì:* Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- *Đơn vị phối hợp:* Phòng Tài chính - Kế hoạch; Hội khuyến học các cấp, Hội đồng giáo dục, các Trung tâm học tập cộng đồng

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022.

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Phòng GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các phường, các tổ chức xã hội thực hiện đúng chủ trương, hướng dẫn của Thành phố, Trung ương về xã hội hóa trong giáo dục.

- Phối hợp hoạt động của các đoàn thể khối dân vận, Hội khuyến học các cấp, Hội đồng giáo dục, các Trung tâm học tập cộng đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể để huy động sự tham gia của mọi lực lượng giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đặc biệt chương trình hỗ trợ giáo viên và học sinh khó khăn trong đại dịch Covid-19.

- Tiếp tục phối hợp các tổ chức xã hội trong và ngoài nước để hỗ trợ công tác giáo dục, ưu tiên những trường ở địa bàn khó khăn: Tham gia dự án sức khỏe và dinh dưỡng học đường do tổ chức cứu trợ trẻ em Thế giới tài trợ; dự án Plan hỗ trợ tập huấn và thiết bị không gian thể thao, dự án tạt khúc xạ học đường,...

- Thực hiện quy chế khen thưởng công tác xã hội hóa giáo dục: Khen thưởng đối với tập thể, cá nhân không trong biên chế ngành giáo dục (các ban, ngành, đoàn thể, phường, khu phố, tổ dân phố, phụ huynh học sinh, doanh nghiệp, doanh nhân...) có thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục ở địa phương và hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Phòng GDĐT trực tiếp quản lý, kiểm tra, giám sát các hoạt động: Dạy học các Chương trình giáo dục tăng cường, bổ trợ, năng khiếu như tin học, ngoại ngữ, kỹ năng sống, tiếng Anh, nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật, múa...), các chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài, các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp phân luồng học sinh sau THCS ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

9. Tổ chức hoạt động Trung tâm GDNN-GDTX

- *Đơn vị chủ trì:* Trung tâm GDNN - GDTX

- *Đơn vị phối hợp:* Phòng GDĐT, Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch và các phòng, ban, ngành, đoàn thể, đơn vị liên quan

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2022 đến tháng 12/2022

Các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

9.1. Xây dựng và triển khai thực hiện:

- Kế hoạch tổ chức đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở trình độ sơ cấp, đào tạo nghề nghiệp dưới 03 tháng cho lao động phổ thông thuộc địa bàn Quận, đặc biệt là lao động ở các làng nghề. Phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học đào tạo nghề nghiệp cho người lao động tại các doanh nghiệp

- Chương trình tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học; phối hợp với các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp.

9.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các khóa học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

- Đề xuất tiếp nhận giáo viên dạy chương trình GDTX cấp THPT và dạy nghề; các chính sách liên quan đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các phòng, ban, đơn vị của quận, UBND các phường trong việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và xây dựng báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Đề án năm 2022.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy và phòng Văn hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao quận tiếp tục công tác tuyên truyền Đề án 03-ĐA/QU và Kế hoạch năm 2022.

- Tổ chức và chỉ đạo các đơn vị trường học triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp Trung tâm GDNN - GDTX và các phòng, ban xây dựng dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch năm 2022 trình UBND quận phê duyệt.

2. Các đơn vị

Tài chính - Kế hoạch, Nội vụ, Quản lý đô thị, Tài nguyên và Môi trường, Tư pháp, Thanh tra, Y tế, Bảo hiểm xã hội, Văn hóa - Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao, Công an quận, Ban Tuyên giáo Quận ủy, Ban Dân vận Quận ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Quận đoàn, Hội liên hiệp phụ nữ, UBND các phường căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị tích cực tham gia các mặt công tác theo sự phân công hoặc đề nghị phối hợp của cơ quan thường trực, phối hợp chặt chẽ trong việc thực hiện Kế hoạch của UBND quận.

3. Công tác kiểm tra và chế độ báo cáo

- Ban Chỉ đạo Đề án tổ chức kiểm tra kết quả, tiến độ thực hiện Kế hoạch và kiểm tra đột xuất việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị.

- Các đơn vị: Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN - GDTX, Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch, UBND các phường hàng quý báo cáo về Ban Chỉ đạo kết quả thực hiện kế hoạch (phòng Giáo dục và Đào tạo - đơn vị thường trực Ban Chỉ đạo có trách nhiệm hướng dẫn mẫu báo cáo và tổng hợp báo cáo).

- Trong quá trình thực hiện, các đơn vị có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban Chỉ đạo của quận (thông qua phòng Giáo dục và Đào tạo) để thống nhất giải quyết.

4. Kinh phí

4.1. Dự toán kinh phí năm 2022

Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN-GDTX có trách nhiệm phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch lập dự toán kinh phí năm 2022 thực hiện Đề án 03; hoàn thành trong tháng 01/2022.

4.2. Thẩm định và đảm bảo nguồn kinh phí thực hiện đề án

Phòng Tài chính - Kế hoạch chịu trách nhiệm:

- Thẩm định dự toán trình Chủ tịch UBND quận quyết định giao dự toán năm 2021.

- Đáp ứng kịp thời nguồn kinh phí cho các hoạt động của Đề án 03 theo tiến độ và dự toán, theo dõi, hướng dẫn các đơn vị thực hiện đúng chế độ tài chính quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án số 03-ĐA/QU năm 2022, UBND quận Hà Đông yêu cầu các phòng, ban, đơn vị, UBND các phường, các trường học căn cứ Đề án 03-ĐA/QU của Quận ủy và Kế hoạch năm 2022 của UBND quận, tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo hoàn thành các mục tiêu đã đề ra./.

Nơi nhận:

- TT QU, HĐND, UBND quận;
- Văn phòng, các Ban xây dựng Đảng QU;
- Ủy ban MTTQ, các đoàn thể quận;
- Các phòng, ban, đơn vị quận;
- Đảng ủy, UBND các phường;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn;
- Các thành viên BCD đề án;
- Lưu: VT.

7

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



[Handwritten signature]
Cán Thị Việt Hà