

ĐỀ ÁN

**Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề
quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025**

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT VÀ CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Đất nước ta đang bước vào giai đoạn hết sức quan trọng và mang tính quyết định, giai đoạn đổi mới giáo dục phổ thông. Chất lượng và hiệu quả giáo dục đào tạo vừa là mục tiêu phấn đấu vừa là cơ sở để đánh giá kết quả hoạt động. Một vấn đề đặt ra là làm thế nào để tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục đào tạo trên địa bàn quận nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là một nhiệm vụ hết sức quan trọng đặt ra đối với ngành giáo dục đào tạo quận.

Trước yêu cầu cấp thiết của thời đại về nguồn nhân lực, việc nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp dạy nghề trong việc phát triển kinh tế xã hội của quận Hà Đông là hết sức cần thiết, hướng tới nền giáo dục suốt đời, xây dựng một xã hội học tập.

II. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

1. Căn cứ pháp lý

- Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”,

- Nghị quyết số 52-NQ/TW, ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư,

- Luật Giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13, ngày 27/11/2014,

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, ngày 14/6/2019,

- Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông,

- Nghị định số 161/2018/NĐ-CP, ngày 29/11/2018 của Chính phủ về Sửa đổi, bổ sung một số quy định về tuyển dụng công chức, viên chức, nâng ngạch công chức, thăng hạng viên chức và thực hiện chế độ hợp đồng một số loại công việc trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập,

- Quyết định số 404/QĐ-TTg, ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông,

- Quyết định số 117/QĐ-TTg, ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”,

- Quyết định số 2080/QĐ-TTg, ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025,

- Quyết định số 522/QĐ-TTg, ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”,

- Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa,

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018,

- Các Thông tư số: 17/2018/TT-BGDĐT, 18/2018/TT-BGDĐT, 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định: Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non,

- Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020, sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04/9/2020 Quy định đánh giá học sinh tiểu học,

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học,

- Thông tư số 10/2019/TT-BGDĐT, ngày 9/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tiêu chuẩn chức danh trưởng phòng, phó trưởng phòng giáo dục và đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc Trung ương,

- Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT, ngày 18/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày

06/6/2018 của Chính phủ Quy định về hợp tác đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục,

- Các Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, số 14/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành: Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quy định phòng học bộ môn của các cơ sở giáo dục phổ thông,

- Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về việc quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (Nghị định số 71); Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (Kế hoạch số 681),

- Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT, ngày 25/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo,

- Quyết định số 1065/QĐ-BGDĐT, ngày 19/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”,

- Chương trình hành động số 27-CTr/TU, ngày 17/02/2014 của Thành ủy Hà Nội thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI),

- Kế hoạch số 140/KH-UBND, ngày 06/8/2014 của UBND Thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội,

- Kế hoạch 219/KH-UBND, ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội về Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” của Thủ Thủ tướng Chính phủ,

- Quyết định 4932/QĐ-UBND, ngày 26/7/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã,

- Quyết định số 15/2019/QĐ-UBND, ngày 11/9/2019 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Quy định về việc bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động, biệt phái, từ chức, miễn nhiệm công chức, viên chức lãnh đạo, quản lý, người quản lý doanh nghiệp, cử người đại diện quản lý phần vốn nhà nước tại doanh nghiệp thuộc thẩm quyền quản lý, quyết định của Chủ tịch UBND Thành phố và Thủ trưởng các Sở, ban, ngành, đơn vị sự nghiệp trực thuộc UBND Thành phố, Chủ tịch UBND quận, huyện, thị xã,

- Quyết định số 1769/QĐ-UBND, ngày 29/4/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND quận, huyện, thị xã trên địa bàn thành phố Hà Nội,

- Kế hoạch số 28/KH-UBND, ngày 23/01/2019 của UBND Thành phố về việc dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025,

- Kế hoạch số 246/KH-UBND, ngày 28/11/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn thành phố Hà Nội,

- Chương trình hành động số 25-CTr/QU, ngày 22/5/2014 của Quận ủy Hà Đông về thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”,

- Quyết định số 3663-QĐ/QU, ngày 18/10/2019 của Quận ủy Hà Đông về Ban hành Quy định phân cấp quản lý cán bộ và bổ nhiệm, giới thiệu cán bộ ứng cử,

- Kế hoạch số 274/KH-UBND, ngày 12/12/2019 của UBND quận Hà Đông về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn quận Hà Đông,

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quận Hà Đông lần thứ XXI, nhiệm kỳ 2020 - 2025,

2. Thực trạng giáo dục đào tạo quận Hà Đông

2.1. Quy mô hệ thống, cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục

*** Quy mô hệ thống cơ sở giáo dục**

Quy mô trường, lớp trên địa bàn quận ngày càng phát triển, cơ sở vật chất trường học được đầu tư tăng cường, tạo điều kiện thuận lợi cho việc nâng cao chất lượng dạy và học. Hệ thống trường ngoài công lập phát triển đã cùng chia sẻ trách nhiệm với hệ thống trường công lập trong thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục trên địa bàn quận.

Năm học 2020 - 2021, hệ thống giáo dục mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn quận có 134 trường (96 trường công lập, 38 trường tư thục), với 2642 nhóm lớp, 102.692 học sinh, ngoài ra còn có trên 270 cơ sở giáo dục mầm non tư thục; Giáo dục THPT có 10 trường (05 trường công lập, 05 trường tư thục) với 292 lớp và trên 11.000 học sinh; 01 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) đang đào tạo trên 500 học sinh học chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề. Ngoài ra đang duy trì hoạt động của 17 Trung tâm học tập cộng đồng tại các phường trên địa bàn quận.

Quận Hà Đông đang trên đà đô thị hoá mạnh mẽ với các khu đô thị, chung cư cao tầng được đầu tư xây dựng, kéo theo sự gia tăng dân số cơ học, gây áp lực rất lớn lên hệ thống hạ tầng xã hội, đặc biệt là hệ thống trường học công lập. Hệ thống trường, lớp tuy đã được đầu tư xây dựng, nhưng một số nơi vẫn chưa đáp ứng kịp với sự gia tăng dân số cơ học của quận, còn 01 phường (p.Yết Kiêu)

thiếu trường THCS công lập theo quy định, một số khu đô thị chưa thực sự quan tâm đến đầu tư và bổ sung trường học nên hầu hết các trường công lập trên địa bàn đều có sĩ số học sinh/lớp vượt quy định.

** Cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục*

Cơ sở vật chất của các nhà trường ngày một khang trang, hiện đại, cảnh quan môi trường sư phạm được cải thiện. Trang thiết bị trường học đã được đầu tư, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập, rèn luyện tư duy, thể chất cho giáo viên và học sinh. Học sinh được hưởng thụ một môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, phát huy khả năng tư duy, sáng tạo, tích cực chủ động và phát triển nhân cách toàn diện. Đến nay, 100% các trường Mầm non, Tiểu học, THCS có phòng học kiên cố, đạt chuẩn về chiếu sáng, có đủ nhà vệ sinh đạt chuẩn; 100% các trường tiểu học và THCS có phòng thư viện, y tế đạt chuẩn.

Thực hiện Đề án Quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn quận, trong 5 năm (2015-2020) đã đầu tư cho lĩnh vực giáo dục - đào tạo của Quận 1.306 tỷ 738 triệu đồng; đầu tư xây mới được 25 trường học công lập (15 trường mầm non, 6 trường tiểu học, 4 trường trung học cơ sở) và nhiều đơn nguyên phòng học; triển khai thực hiện 01 trường công lập chất lượng cao (THCS Lê Lợi); có thêm 15 trường công lập đạt chuẩn Quốc gia (vượt 05 trường so với chỉ tiêu Đại hội), nâng tỷ lệ trường công lập đạt chuẩn Quốc gia hiện nay là 68/96 trường, đạt 70,83%.

Tuy nhiên quỹ đất trường học hiện còn trong Đề án quy hoạch mạng lưới trường học trong giai đoạn tới không đáp ứng được với sự tăng dân số cơ học. Dự kiến đến năm 2025, để đáp ứng nhu cầu, cần bổ sung xây mới thêm 25 trường học các cấp học (11 trường mầm non, 7 trường tiểu học, 7 trường THCS) và nhiều đơn nguyên phòng học tại các trường. Mặt khác, nhiều trang thiết bị dạy học được đầu tư đã xuống cấp nhưng chưa được bổ sung hoặc không còn thích ứng với yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cũng như Quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với từng cấp học; một số trường trên địa bàn không đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 nên ảnh hưởng đến các trường được công nhận lại chuẩn quốc gia sau 5 năm. Cơ sở vật chất Trung tâm GDNN-GDTX thuộc Quận hiện đã xuống cấp, không tương xứng với vị trí cũng như chức năng nhiệm vụ trong giai đoạn mới.

2.2. Đội ngũ cán bộ quản lý

** Cán bộ quản lý, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo*

Đội ngũ cán bộ quản lý, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo trong những năm qua đã có nhiều cố gắng phấn đấu vươn lên trong học tập, nâng cao năng lực quản lý nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Hiện có 14 cán bộ, chuyên viên, trong đó 13/14 là đảng viên, 100% có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên, 66,7% có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên; 100% cán bộ, chuyên viên có trình độ quản lý giáo dục hoặc quản lý nhà nước, trong đó có 01 Tiến sĩ và 06 thạc sĩ. Tuy nhiên đội ngũ cán bộ, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo vẫn còn thiếu sự đồng đều về chuyên môn, năng lực trong công tác và chưa có tính kế thừa.

** Cán bộ quản lý trường học*

Đội ngũ cán bộ quản lý trường học, trong những năm qua đã có sự chuyển biến cả về số lượng và chất lượng. Hiện có trên 350 cán bộ quản lý, trong đó tại các trường công lập: 100% cán bộ quản lý là đảng viên, có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên; 100% có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên, 93% có trình độ ngoại ngữ và 98% có trình độ tin học từ chứng chỉ A trở lên; 100% đã qua lớp bồi dưỡng về quản lý giáo dục, trong đó có 55 cán bộ quản lý có trình độ thạc sỹ.

Để đáp ứng với yêu cầu đổi mới mạnh mẽ của ngành giáo dục trong thời gian tới, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đội ngũ cán bộ quản lý trường học cần được thường xuyên bồi dưỡng về chuyên môn, năng lực quản lý, tiếp cận phương pháp quản lý khoa học và tiên tiến.

2.3. *Đội ngũ nhà giáo*

Chất lượng đội ngũ giáo viên trong các nhà trường đã có nhiều chuyển biến tích cực, từ chỗ thiếu giáo viên đứng lớp, không đồng bộ về cơ cấu các môn dạy tại các trường THCS. Đến nay, đã có trên 4000 giáo viên các cấp, cơ cấu giáo viên các môn dạy tại các trường THCS tương đối phù hợp. Tại các trường công lập: 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo yêu cầu cấp học, trong đó có trên 90 giáo viên có trình độ chuyên môn thạc sỹ, 42,2% giáo viên là đảng viên, 3,4% có trình độ trung cấp chính trị trở lên.

Việc bổ sung giáo viên còn bị thụ động chưa đáp ứng kịp với tăng quy mô trường, lớp. Hiện còn thiếu gần 600 giáo viên theo quy định, trên 24% giáo viên có trình độ chuyên môn trung cấp và cao đẳng (tập trung chủ yếu ở cấp học mầm non và tiểu học), 32% giáo viên chưa có về trình độ ngoại ngữ, 20% chưa có trình độ tin học theo yêu cầu. Giáo viên có trình độ chuyên môn và năng lực giảng dạy đáp ứng nhu cầu học tập theo mô hình trường chất lượng cao trên địa bàn quận còn yếu và thiếu.

2.4. *Đội ngũ nhân viên*

Hiện có trên 800 nhân viên các cấp học, hiện còn thiếu gần 100 nhân viên theo quy định. Cơ cấu nhân viên phụ trách công tác thiết bị, thí nghiệm tại các trường tiểu học, THCS chủ yếu là kiêm nhiệm hoặc được đào tạo lại. Trình độ chuyên môn hầu hết là trung cấp hoặc cao đẳng, kỹ năng sử dụng về ngoại ngữ và tin học còn hạn chế; nhiều trường còn thiếu nhân viên kế toán, y tế nên phải sử dụng nhân viên hợp đồng do đó thiếu tính ổn định.

2.5. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX*

Hiện có 30 người, trong đó cán bộ quản lý và giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn về đào tạo chuyên môn, đáp ứng yêu cầu về GDTX cấp THPT, hướng nghiệp nghề phổ thông. Tuy nhiên chưa đáp ứng với công tác dạy nghề ngắn hạn.

2.6. *Chất lượng giáo dục*

Qua 02 giai đoạn triển khai thực hiện Đề án, chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh được nâng lên rõ rệt, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được duy trì và giữ vững. Các nhà trường luôn coi trọng việc giáo dục toàn diện cho học

sinh, nề nếp học tập, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt Đoàn, Đội được coi trọng. Tỷ lệ học sinh tham gia vào các hoạt động xã hội có chiều hướng tăng lên rõ rệt. Công tác giáo dục môi trường, phòng chống tệ nạn xã hội và thực hiện an toàn giao thông trong nhà trường được quan tâm. Chất lượng giáo dục hàng năm đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Kết quả học sinh thi vào lớp 10 THPT hàng năm đã đạt được kết quả tốt, luôn được Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao trong 30 quận, huyện, thị xã của thành phố Hà Nội.

Tuy nhiên, vẫn có sự chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các vùng nội quận và các vùng ngoại quận. Sự đa dạng hóa các loại hình đào tạo chất lượng cao chưa đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh và cha mẹ học sinh.

3. Yêu cầu đối với giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên của quận

3.1. Đáp ứng nhu cầu phát triển quy mô trường, lớp, học sinh trong 5 năm tiếp theo tiếp tục tăng mạnh do các đô thị, khu dân cư được hoàn thiện đưa vào sử dụng, dân số sẽ tăng mạnh (tăng cơ học).

3.2. Giáo dục đào tạo phải thực sự nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Thủ đô nói chung, nhân lực quận Hà Đông nói riêng đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Quận và Thành phố.

3.3. Giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp phải đi đầu trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, trong xây dựng “Chính phủ điện tử” theo chủ trương của Chính phủ, nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý và chất lượng giáo dục đào tạo.

3.4. Giáo dục đào tạo phải chú trọng nâng cao chất lượng đại trà, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp góp phần phân luồng sau trung học cơ sở; định hướng nghề nghiệp ở trung học phổ thông nhằm đáp ứng đổi mới giáo dục trong giai đoạn tới.

3.5. Đáp ứng nhu cầu dịch vụ giáo dục chất lượng cao cho học sinh.

Phần thứ hai MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục đào tạo, theo hướng hiện đại hóa, nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý. Chuẩn bị đầy đủ đội ngũ giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng và phát triển bền vững hệ thống giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Hà Đông đồng bộ về quy mô, số lượng và chất lượng, tiếp cận nền giáo dục tiên tiến trong khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài và tạo cơ hội học

tập suốt đời cho tất cả mọi người, tạo tiền đề cho phát triển kinh tế tri thức, thiết thực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá Thủ đô và đất nước trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư (4.0).

- Đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống các trường phổ thông trên địa bàn quận Hà Đông. Triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đẩy mạnh triển khai chính phủ điện tử, triển khai dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục; đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học và công tác quản lý tại các cơ sở giáo dục góp phần hiện đại hóa và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Hướng nghiệp, dạy nghề cơ bản phải đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động cả về số lượng, chất lượng, cơ cấu nghề và trình độ đào tạo, gắn với mục tiêu cung cấp nhân lực phù hợp với các giải pháp kinh tế - xã hội của Quận. Nâng cao chất lượng đào tạo nghề, hình thành đội ngũ lao động lành nghề, phổ cập nghề cho người lao động, góp phần thực hiện chuyển dịch cơ cấu lao động, nâng cao thu nhập, đảm bảo an sinh xã hội trên địa bàn Quận.

2. Mục tiêu và chỉ tiêu cụ thể đến 2025

2.1. Giáo dục Mầm non

- *Huy động trẻ đi học*: Trên 50% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo (tỷ lệ huy động công lập 60%, tư thục 40%), duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; 100% nhóm, lớp mầm non được học bán trú 2 buổi/ngày; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 3%; ít nhất 90% trẻ đạt chuẩn phát triển; 70% trở lên trường mầm non công lập đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- *Xây dựng đội ngũ*: Đủ giáo viên tham gia giảng dạy trong các trường mầm non; 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng năng lực xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp yêu cầu mới; 100% cán bộ quản lý và 70% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn giáo dục mầm non từ Đại học trở lên; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trên 95% đạt loại khá; 100% trường mầm non công lập có chi bộ đảng; 100% cán bộ quản lý và trên 40% giáo viên là đảng viên.

- *Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị*: 100% trường mầm non có đủ đồ dùng dạy học theo quy định, hướng tới tiên tiến hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học; 100% các trường, nhóm lớp có cơ sở vật chất phòng học kiên cố, trang thiết bị hiện đại phù hợp với quy mô trường, nhóm lớp; có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn; 70% trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia.

- *Quy hoạch mạng lưới*: Mỗi phường, khu đô thị mới có ít nhất 01 trường mầm non công lập; Quy mô trường không quá 20 nhóm, lớp/trường; diện tích đất tối thiểu cho 01 học sinh đạt 10m²/trẻ; trường xây mới thực hiện theo tiêu chuẩn xây dựng tối thiểu là 12m²/học sinh. Phần đầu có thêm 11 trường được xây mới.

- *Tiếp tục triển khai chương trình dạy trẻ 4-5 tuổi làm quen với tiếng Anh* (từ 1 đến 2 tiết/tuần) ở các trường Mầm non công lập có nhu cầu và đủ điều kiện

cơ sở vật chất và trên nguyên tắc xã hội hóa giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Giáo dục tiểu học

- *Phổ cập giáo dục*: 100% trẻ đi học đúng độ tuổi tiểu học (6 - 10 tuổi); 100% học sinh học 2 buổi/ngày; 60% trường công lập đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- *Xây dựng đội ngũ*: Đủ giáo viên tham gia giảng dạy trong các trường tiểu học; 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng theo quy định Chương trình giáo dục phổ thông 2018; 100% cán bộ quản lý và 90% giáo viên có trình độ đào tạo chuyên môn giáo dục tiểu học từ đại học trở lên, trong đó 5% có trình độ thạc sĩ; 100% giáo viên dạy tiếng Anh tham gia học tập đào tạo nâng chuẩn trình độ quốc tế IELTS theo kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội; 100% trường tiểu học công lập có chi bộ đảng; 100% cán bộ quản lý và 45% giáo viên là đảng viên.

- *Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị*: Các trường được đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học theo hướng tiên tiến, hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học; 100% các trường có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn; 60% trường tiểu học công lập đạt chuẩn quốc gia. Xây dựng 02 trường hoạt động theo mô hình trường học điện tử.

- *Quy hoạch mạng lưới*: Mỗi phường, khu đô thị mới có ít nhất 01 trường tiểu học công lập; quy mô trường không quá 30 lớp/trường; diện tích đất tối thiểu cho 01 học sinh $8m^2$ /học sinh; đối với trường xây mới thực hiện theo tiêu chuẩn xây dựng tối thiểu là $10m^2$ /học sinh. Phần đầu có thêm 07 trường được xây mới và có ít nhất 01 trường tiểu học hoạt động theo mô hình trường chất lượng cao.

- *Thực hiện có chất lượng dạy và học môn tiếng Anh* cho học sinh lớp 3 đến lớp 5 theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục triển khai dạy tiếng Anh theo chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm. Triển khai dạy học tiếng Anh theo lộ trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Triển khai dạy bổ trợ và làm quen tiếng Anh cho các trường tiểu học theo nguyên tắc xã hội hóa giáo dục.

2.3. Giáo dục trung học cơ sở

- *Phổ cập giáo dục*: Tỷ lệ thiếu niên đi học đúng độ tuổi (11 - 14 tuổi) đạt 100%; 20% học sinh được học 2 buổi/ngày; 85% trường THCS công lập đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- *Xây dựng đội ngũ*: Đủ giáo viên tham gia giảng dạy trong các cơ sở giáo dục; 100% giáo viên được bồi dưỡng theo quy định Chương trình giáo dục phổ thông 2018; 100% cán bộ quản lý và 95% giáo viên có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên trong đó có 10% có trình độ thạc sĩ trở lên; 100% giáo viên dạy tiếng Anh tham gia học tập đào tạo nâng chuẩn trình độ quốc tế IELTS theo kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội; 100% trường THCS công lập có chi bộ đảng; 100% cán bộ quản lý và 45% giáo viên là đảng viên.

- *Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị*: Các trường được đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học theo hướng tiên tiến, hiện đại, ứng dụng công nghệ

thông tin trong quản lý, dạy học; 100% các trường có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn; 85% trường trung học cơ sở công lập đạt chuẩn quốc gia. 03 trường hoạt động theo mô hình trường học điện tử.

- *Chương trình giáo dục*: Đảm bảo 100% sĩ số học sinh các lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 không vượt quá quy định 45 học sinh/lớp của Bộ GDĐT đối với cấp THCS.

Phần đầu 100% trường THCS có Chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

- *Quy hoạch mạng lưới*: Mỗi phường, khu đô thị mới có ít nhất 01 trường trung học cơ sở công lập; Quy mô trường không quá 45 lớp/trường; diện tích đất tối thiểu cho 1 học sinh $8m^2$ /học sinh; đối với trường xây mới thực hiện theo tiêu chuẩn xây dựng tối thiểu là $10m^2$ /học sinh. Phần đầu có thêm 7 trường được xây mới. Duy trì và nâng cao chất lượng đối với trường chất lượng cao THCS Lê Lợi.

- *Triển khai đại trà sách tiếng Anh hệ 10 năm* của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại các trường THCS. Triển khai dạy học tiếng Anh theo lộ trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Triển khai dạy bổ trợ Tiếng Anh theo nguyên tắc xã hội hóa giáo dục.

2.4. Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX)

- Huy động trên 95% trẻ khuyết tật đi học các lớp phổ cập, trường chuyên biệt; 95% số người mù chữ trong độ tuổi 15 - 35 ra học lớp xóa mù chữ (XMC); Phần đầu 93% người trong độ tuổi 15 - 60 biết chữ; 93% số người mới biết chữ tiếp tục học tập và không tái mù chữ.

- Thu hút 50% học sinh tốt nghiệp THCS chưa vào THPT vào học chương trình giáo dục thường xuyên.

- Phần đầu 20% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp hoặc cơ sở GDNN-GDTX vừa đào tạo chương trình trung cấp nghề vừa học văn hoá chương trình GDTX cấp THPT; 25% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông của TTGDNN-GDTX tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

- 70% Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động chất lượng tốt.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao, hoàn thiện kỹ năng nghề cho người lao động trong doanh nghiệp; chương trình, kế hoạch đào tạo nghề cho lao động phổ thông thuộc địa bàn quận.

- Chủ động nghiên cứu các chính sách của nhà nước về hỗ trợ đào tạo nâng cao trình độ người lao động đặc biệt lao động ở các làng nghề, đề xuất UBND quận và trực tiếp tổ chức thực hiện các chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng.

- Phần đầu hàng năm đào tạo nghề cho khoảng 2.000 lao động, giải quyết việc làm mới cho 3.700 lao động.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo trong phát triển kinh tế - xã hội của quận Hà Đông

1.1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo

- Các Đảng bộ, chi trực thuộc Quận ủy, các ban Đảng của quận triển khai sự lãnh đạo của Quận ủy đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo thông qua việc triển khai chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

- Đảng ủy các phường xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án giai đoạn 2020 - 2025 tại phường. Trong đó tập trung về công tác tuyên truyền trong đảng viên, nhân dân trên địa bàn phường về vai trò, trách nhiệm của mỗi đảng viên, mỗi người dân đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo; đặc biệt xây dựng cơ sở vật chất trường học đảm bảo đủ trường học, phòng học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phối hợp các lực lượng giáo dục ở địa phương chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho giáo viên, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn trên địa bàn phường.

1.2. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo trong phát triển kinh tế - xã hội của quận Hà Đông.

- Tổ chức đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng trong các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị, xã hội, đặc biệt trong toàn ngành giáo dục và đào tạo quận nhằm tiếp tục quán triệt các Chương trình 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội, Chương trình 25-CTr/QU của Quận ủy Hà Đông về triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án, đặc biệt các yêu cầu, điều kiện đảm bảo chất lượng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, vai trò vị trí của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các đơn vị, tổ chức xã hội, của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong việc đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của quận Hà Đông, tạo sự thống nhất về nhận thức để các lực lượng giáo dục tích cực triển khai thực hiện Đề án.

- Chú trọng, nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục: Chủ động cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời, chính xác cho các cơ quan truyền thông, báo chí; xử lý kịp thời các vấn đề xã hội, truyền thông quan tâm. Tăng cường truyền thông nội bộ, phát hiện, giới thiệu kịp thời các gương người tốt, việc tốt. Nâng cao

chất lượng các kênh thông tin trên cổng thông tin điện tử, trang tin của ngành và các đơn vị, trường học.

- Xây dựng bộ tài liệu tuyên truyền về “*Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025*”, là cẩm nang trong sinh hoạt chính trị cho các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị, xã hội, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục

2.1. *Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo*

- Đảm bảo đủ về số lượng Lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định, đảm bảo cơ cấu chuyên môn theo từng cấp học; đội ngũ cán bộ lãnh đạo, chuyên viên phải thực sự là những người có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có năng lực và kinh nghiệm trong công tác quản lý.

- Đội ngũ lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo phải đạt các tiêu chuẩn chức danh Trưởng, Phó phòng Giáo dục và Đào tạo quy định tại Thông tư số 10/2019/TT-BGDĐT ngày 09/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% các cán bộ diện quy hoạch lãnh đạo phòng được bồi dưỡng theo các tiêu chuẩn chức danh đã quy hoạch. Thực hiện chỉ bổ nhiệm chức danh lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo khi đảm bảo đủ các tiêu chuẩn theo quy định.

- Tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị và chuyên môn. Đảm bảo 100% cán bộ, chuyên viên có trình độ trung cấp về lý luận chính trị và trình độ chuyên môn từ đại học trở lên, khuyến khích có trình độ thạc sỹ về quản lý giáo dục, quản lý Nhà nước.

- Tiếp tục phát hiện, bồi dưỡng, tuyển chọn, điều động cán bộ quản lý, giáo viên giỏi (ưu tiên giáo viên giỏi cấp thành phố, cấp Quốc gia) về công tác tại phòng Giáo dục và Đào tạo. Các cán bộ, chuyên viên hoàn thành tốt nhiệm vụ ba năm liên tục sẽ được ưu tiên xem xét bổ nhiệm về làm cán bộ quản lý tại các trường học.

2.2. *Đội ngũ cán bộ quản lý các trường*

- Kiện toàn đội ngũ Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng ở các trường đảm bảo đủ, kịp thời. Quận ủy, UBND quận chỉ đạo các phòng chuyên môn chủ động tham mưu công tác cán bộ trong việc bổ nhiệm mới, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm cán bộ quản lý. Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm đề xuất nhân sự đảm bảo về phẩm chất, năng lực chuyên môn; phòng Nội vụ chịu trách nhiệm về thực hiện đúng quy trình và đảm bảo kịp thời.

- Quận uỷ chỉ đạo, hướng dẫn, triển khai công tác quy hoạch cán bộ theo quy định của Trung ương, của Thành phố và trực tiếp thẩm định, phê duyệt quy hoạch các chức danh thuộc diện Ban Thường vụ quản lý. Quy hoạch cán bộ phải mang tính khoa học và thực tiễn, vừa tạo nguồn cho việc đào tạo đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, vừa tạo động lực thúc đẩy, phát huy nhân tố chủ quan, phấn đấu

vươn lên của cán bộ, bảo đảm sự đoàn kết trong sự phát triển của toàn đội ngũ cán bộ, đề phòng tư tưởng cơ hội, chạy theo quy hoạch; không cứng nhắc, máy móc trong xây dựng và thực hiện quy hoạch.

Tạo sự chủ động, có tầm nhìn chiến lược trong công tác cán bộ; khắc phục tình trạng thiếu nguồn quy hoạch trong đội ngũ cán bộ quản lý, bảo đảm tính kế thừa, phát triển và sự chuyển tiếp liên tục, vững vàng giữa các thế hệ cán bộ, giữ vững đoàn kết nội bộ và sự ổn định chính trị trong các cơ sở giáo dục. Căn cứ quy hoạch để đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo vững vàng về chính trị, trong sáng về đạo đức, thành thạo về chuyên môn, nghiệp vụ, có trình độ và năng lực, nhất là năng lực trí tuệ và thực tiễn tốt, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

- UBND quận chỉ đạo phòng chuyên môn tham mưu xây dựng, ban hành công khai tiêu chuẩn về đào tạo bồi dưỡng, về phẩm chất, năng lực cán bộ lãnh đạo, quản lý các trường học; xây dựng và ban hành tiêu chuẩn, đối tượng bổ nhiệm và luân chuyển cán bộ.

- Thực hiện công tác quy hoạch cán bộ phát triển tại chỗ và luân chuyển; cán bộ nguồn được quy hoạch có số lượng ít nhất gấp 2 lần số lượng cán bộ quản lý tại các trường theo quy định. Công khai danh sách cán bộ nguồn. Hằng năm đánh giá cán bộ nguồn theo các tiêu chuẩn về phẩm chất, năng lực theo quy định và được lấy phiếu tín nhiệm của cán bộ, giáo viên tại đơn vị công tác và tại lớp cán bộ nguồn. Việc đánh giá đúng cán bộ tạo tiền đề cho việc bố trí cán bộ và cho quy hoạch cán bộ; đồng thời là căn cứ để thực hiện luân chuyển, đào tạo cán bộ cho nhu cầu trước mắt và lâu dài.

- Tổ chức và duy trì hoạt động thường xuyên của lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng và lớp cán bộ nguồn Phó hiệu trưởng. Xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng, rèn luyện theo các chuyên đề hàng tháng của các lớp, đánh giá cán bộ nguồn qua kết quả nghiên cứu các chuyên đề. Căn cứ kết quả đánh giá để sàng lọc đưa ra khỏi danh sách cán bộ nguồn đối với những trường hợp không đáp ứng được yêu cầu. Đảm bảo các cán bộ được bổ nhiệm phải hoàn thành chương trình học tập, nghiên cứu các chuyên đề quy định tại lớp cán bộ nguồn. Tăng cường cán bộ quản lý cho các trường còn yếu hoặc còn khó khăn. Những cán bộ đi tăng cường, sau 03 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ được xem xét luân chuyển ra các trường thuận lợi hơn.

- Thực hiện chỉ bổ nhiệm chức danh lãnh đạo quản lý trường học khi đảm bảo đủ các tiêu chuẩn theo quy định. Không bổ nhiệm lại những cán bộ quản lý không hoàn thành chức trách được giao, hoặc hoàn thành ở mức trung bình, trong 02 năm liên tục nhà trường không chuyển biến trong việc nâng cao chất lượng giáo dục. Miễn nhiệm, chuyển công tác khác hoặc đưa ra khỏi ngành đối với những cán bộ quản lý không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ, vi phạm kỷ luật đến mức phải cảnh cáo hoặc vi phạm pháp luật.

2.3. Đội ngũ giáo viên, nhân viên các trường

- Đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu môn dạy, chất lượng giáo viên theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; số lượng và cơ cấu giáo viên đáp ứng số lớp tăng khi thực hiện đúng sĩ số học sinh/lớp theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Quản lý chặt chẽ công tác quy hoạch và dự báo để chủ động trong công tác tuyển dụng, tiếp nhận, sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên các trường.

- Thực hiện quy trình tuyển dụng viên chức ngành giáo dục theo đúng quy định. Xây dựng quy trình điều động, tiếp nhận giáo viên, nhân viên phù hợp với đặc thù và yêu cầu chất lượng giáo dục của quận Hà Đông; xây dựng quy chế đặc thù trong tuyển dụng, tiếp nhận cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với các trường chất lượng cao. Căn cứ vào tình hình thực tế, hàng năm lập kế hoạch điều động, luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên hiện có nằm trong độ tuổi theo quy định của mỗi trường học đảm bảo nguyên tắc chủ động về đội ngũ, cân đối, cân bằng về chất lượng giáo viên giữa các trường.

- Đổi mới công tác đánh giá, phân loại sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

+ Thực hiện đánh giá phân loại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục theo quy trình tại Đề án 01-ĐA/QU (sau khi đã sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện nội dung và phương pháp phù hợp với Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 88/2017/NĐ-CP ngày 27/7/2017 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015; Các văn bản hướng dẫn của thành phố). Phòng Giáo dục và Đào tạo cụ thể hóa tiêu chí, xây dựng quy trình và tổ chức đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý các trường; hướng dẫn các cơ sở giáo dục cụ thể hóa các tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phù hợp với thực tế và tổ chức đánh giá, phân loại, đảm bảo tính công khai, công bằng, dân chủ và thực chất.

+ Thực hiện bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sau đánh giá, đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được sắp xếp, bố trí công việc phù hợp với trình độ, năng lực và phẩm chất hoặc được tạo điều kiện để bồi dưỡng nâng cao năng lực và chuyên môn. Những trường hợp không đủ tiêu chuẩn về đào tạo, bồi dưỡng, về phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ thì bố trí công việc khác; đưa ra khỏi ngành những trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật. Không bố trí giảng dạy chuyển làm công việc khác hoặc cho chuyển ngành đối với những giáo viên trực tiếp dạy thêm, tổ chức dạy thêm sai quy định, gây bức xúc trong học sinh và bất bình trong xã hội.

- Khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao trình độ chuyên môn, có nhiều thành tích trong giảng dạy và giáo dục học sinh. Có chế độ đãi ngộ, khen thưởng, tôn vinh những nhà giáo có nhiều cống hiến cho ngành giáo dục quận Hà Đông. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên.

2.4. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ

- Chú trọng xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo. Đặc biệt coi trọng việc phát triển đội ngũ: Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo hướng ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin và truyền thông nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ, giáo viên.

- Nâng cao trình độ đào tạo: Hỗ trợ từ nguồn ngân sách một phần kinh phí học tập đối với giáo viên mầm non, tiểu học, THCS có trình độ đào tạo chuyên môn trung cấp, cao đẳng tham gia học tập đào tạo để đạt trình độ đại học về chuyên môn vào năm 2024. Các trường tạo điều kiện sắp xếp để giáo viên được tham gia các lớp đào tạo đồng thời đảm bảo hoạt động chuyên môn của đơn vị.

- Lãnh đạo các trường sắp xếp để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng các hoạt động chuyên đề chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Ngoài các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động xây dựng các khóa bồi dưỡng do các báo cáo viên cấp Bộ, các nhà khoa học giáo dục thực hiện nhằm đảm bảo giáo viên dạy các môn/lớp hiểu rõ nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình, sách giáo khoa mới; Tổ chức tham quan, học tập mô hình các cơ sở giáo dục chất lượng cao ở các địa phương trong và ngoài Thành phố.

- Tổ chức thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng nâng cao hiểu biết về chính trị, thời sự cho cán bộ giáo viên; khuyến khích các trường, cụm trường định kỳ tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng về chính trị, thời sự cho giáo viên nhằm cập nhật và nâng cao hiểu biết về chính trị cho giáo viên. Các chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống và tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học các môn.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn bồi dưỡng thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới theo lộ trình hàng năm, thông qua Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 Quận phê duyệt. Tổ chức tập huấn, thực hiện các chuyên đề nhằm đảm bảo 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng kỹ năng tin học đáp ứng yêu cầu vận hành, khai thác, sử dụng tài nguyên theo đáp ứng yêu cầu vận hành “trường học điện tử”.

- Nâng cao trình độ ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ quản lý đáp ứng công tác chỉ đạo, quản lý ở nhà trường và nhu cầu hội nhập quốc tế về giáo dục. Các trường có cơ chế khuyến khích giáo viên nâng cao kỹ năng ngoại ngữ. Phần đầu 100% cán bộ công chức, viên chức quản lý có khả năng giao tiếp ít nhất bằng 01 ngoại ngữ, đạt tối thiểu mức sơ cấp bậc 2 (A2) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam hoặc tương đương; 35% cán bộ công chức, viên chức được phổ cập

ngoại ngữ có thể giao tiếp ở mức sơ cấp bậc 2 (A2); 10% cán bộ công chức, viên chức có thể sử dụng tiếng Anh để giao tiếp ở mức trung cấp bậc 3 (B1).

- Tiếp tục rà soát, đánh giá trình độ giáo viên ngoại ngữ. Thực hiện lộ trình đào tạo bồi dưỡng đạt chuẩn của giáo viên ngoại ngữ từng cấp học theo chương trình của Thành phố. Không bố trí đứng lớp đối với giáo viên sau lộ trình nâng cao trình độ vẫn không đạt chuẩn về nghề nghiệp. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn của tổ ngoại ngữ theo cấp học. Hỗ trợ về thời gian và tạo điều kiện để giáo viên ngoại ngữ nâng cao trình độ theo chuẩn quy định. 100% giáo viên dạy tiếng Anh tham gia học tập đào tạo nâng chuẩn trình độ quốc tế IELTS theo kế hoạch của Sở GDĐT Hà Nội.

- Tổ chức các chuyên đề, hoạt động chuyên môn, các hội thi để thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đột xuất để đánh giá tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, năng lực thực tế của giáo viên, đặc biệt đối với giáo viên đăng ký giáo viên dạy giỏi.

- Đổi mới phương thức hỗ trợ nâng cao chất lượng cho các trường còn hạn chế về chất lượng quản lý và chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức khác nhau và dựa tình hình cụ thể tại địa phương.

- Đối với trường chất lượng cao: Có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn và năng lực quản lý đối với đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên. Tổ chức tuyển chọn, tiếp nhận và điều chuyển giáo viên dạy giỏi, có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi về giảng dạy tại trường. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cấp thành phố, thường xuyên giao lưu, trao đổi với các trường chất lượng cao trong và ngoài Thành phố để học hỏi kinh nghiệm.

- Phối hợp với các cơ sở đào tạo tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ ở cấp THPT.

- Xây dựng cơ chế linh hoạt để hợp đồng, tuyển dụng nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt là đội ngũ cán bộ nghiên cứu giáo dục đủ năng lực tham mưu cho việc hoạch định các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục đào tạo của Quận. Tạo điều kiện để giảng viên các trường đại học, chuyên gia quốc tế và người Việt Nam ở nước ngoài tham gia hợp đồng giảng dạy và nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục đào tạo trong quận.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện đầy đủ, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; mở rộng quy mô, đa dạng hóa các loại hình trường học

- Đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án "*Quy hoạch mạng lưới trường học quận Hà Đông đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030*" kịp thời điều chỉnh, đề xuất bổ sung quỹ đất trường học nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành giáo dục và sự phát triển chung của Quận.

- Căn cứ yêu cầu, lộ trình triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, xác định nhu cầu, lộ trình tăng cường phòng học, cơ sở vật chất, trang

thiết bị dạy học từng năm đảm bảo thực hiện đúng quy định về sĩ số học sinh/lớp của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi triển khai chương trình, sách giáo khoa mới.

- UBND quận chỉ đạo phòng chuyên môn đảm bảo kinh phí kịp thời để triển khai việc tăng cường cơ sở vật chất phục vụ yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” theo Nghị quyết 29 và các Chương trình của Thành ủy, Quận ủy.

- Tiếp tục đầu tư và hoàn thiện cơ chế hoạt động của trường Chất lượng cao; Phân đầu xây dựng thêm 01 trường tiểu học chất lượng cao.

- Đa dạng hóa các loại hình trường lớp, mô hình học tập để đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng học tập của nhân dân, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Tạo điều kiện cho các trường học ngoài công lập và các cơ sở giáo dục mầm non tư thục thành lập song song với việc tăng cường công tác quản lý nhà nước nhằm giảm áp lực cho hệ thống trường công lập, đáp ứng nhu cầu học tập cho con em nhân dân trên địa bàn quận.

- Đẩy mạnh phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo; xây dựng và triển khai thí điểm giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Quận theo kế hoạch của Thành phố.

- Đầu tư xây dựng toàn diện, tổng thể cơ sở vật chất Trung tâm GDNN-GDTX của Quận theo hướng đồng bộ, hiện đại. Đảm bảo về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để Trung tâm GDNN-GDTX từng bước thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư Liên tịch số 39/TTLT-BLĐT-BXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Bộ Lao động - TB&XH - Bộ Giáo dục & Đào tạo - Bộ Nội vụ.

4. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục đào tạo theo hướng hiện đại hóa và cải cách hành chính; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục

4.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Xác định rõ và công khai trách nhiệm thực hiện, trách nhiệm phối hợp, trách nhiệm tham mưu cho Quận ủy, UBND quận của các ban Đảng, các phòng, ban chuyên môn thuộc UBND quận đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo quận.

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch và dự báo kế hoạch phát triển giáo dục nhằm chủ động trong việc đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục và đào tạo; quản lý và có chính sách phát triển hệ thống các trường tư thục; Xây dựng và hoàn thiện cơ chế quản lý đối với các trường “Chất lượng cao”.

- Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 12/2020/TT-BGDĐT, ngày 22/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND cấp huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh. Nâng cao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định được quyền và trách nhiệm của mình trong thực hiện nhiệm vụ. Công khai minh bạch về tài chính, giám sát chặt chẽ việc sử dụng nguồn kinh phí.

- Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí, quy trình và phương pháp đánh giá nhà trường cụ thể, minh bạch phù hợp với từng cấp học, làm cơ sở để các nhà trường phấn đấu và là cơ sở để đánh giá kết quả hoạt động của các trường. Việc đánh giá nhà trường, đánh giá Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng căn cứ vào việc hoàn thành các tiêu chuẩn, tiêu chí của nhà trường.

- Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn đánh giá cán bộ, viên chức, đánh giá giáo viên của Nhà nước, Bộ và Thành phố, Hiệu trưởng xây dựng, ban hành công khai tiêu chí, tiêu chuẩn, quy trình và cách đánh giá cán bộ, giáo viên nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch và khách quan.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục, chú trọng quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đầu ra; tích cực đổi mới, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi và tuyển sinh.

- Đổi mới, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục; nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra nội bộ các cơ sở giáo dục; tăng cường thanh tra quản lý nhà nước về giáo dục, kiểm tra các hoạt động liên kết; đẩy mạnh hoạt động kiểm tra liên ngành đối với các trung tâm tin học, ngoại ngữ, bồi dưỡng văn hóa, giáo dục kỹ năng sống; xử lý nghiêm các sai phạm theo thẩm quyền.

- Quản lý chặt chẽ việc tổ chức dạy thêm học thêm; Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý việc dạy thêm của giáo viên theo đúng các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn của Thành phố về dạy thêm học thêm. Phòng Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy thêm của các trường, các tổ chức, cá nhân trên địa bàn quận; giáo viên vi phạm quy định dạy thêm học thêm, nhà trường, phòng Giáo dục và Đào tạo đề xuất UBND quận xem xét kỷ luật theo quy định.

- Đẩy mạnh sử dụng các dịch vụ công trực tuyến để giải quyết các thủ tục hành chính, tích cực cải cách thủ tục hành chính, tạo bước chuyển biến mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức và trách nhiệm và chất lượng phục vụ đối với nhân dân.

- Thực hiện ứng dụng văn bản điện tử, chữ ký điện tử trong giao dịch hành chính. Quản lý, điều hành, hội họp qua hình thức trực tuyến (online); thực hiện “hội nghị không văn bản giấy”;....

- Triển khai thực hiện các giải pháp việc áp dụng thanh toán không dùng tiền mặt trong các giao dịch thuộc lĩnh vực giáo dục theo chỉ đạo Chính phủ.

4.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin

- Thực hiện hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 (theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục nhằm đổi mới mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý từ Phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường, đặc biệt công tác quản lý, điều hành, kiểm tra, giám sát tại mỗi đơn vị, phù hợp với xu thế cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đảm bảo được các yêu cầu sau:

+ Minh bạch, công khai công tác quản lý trong nhà trường; nâng cao hiệu suất làm việc của cán bộ, giáo viên; tiếp tục hoàn thiện quy chế thông tin, biểu mẫu thống kê, cập nhật số liệu, xây dựng cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục; công khai theo quy định dữ liệu hàng tháng của từng cơ sở giáo dục và dữ liệu tổng hợp để các ban ngành, các tổ chức, khai thác, sử dụng trong quản lý, chỉ đạo và giám sát.

+ Quản lý quá trình xây dựng, thực hiện và kết quả việc thực hiện Kế hoạch, Chương trình dạy học, hoạt động giáo dục, lưu giữ hồ sơ chuyên môn trực tuyến của giáo viên.

+ Quản lý, giám sát việc giáo viên hướng dẫn học sinh đổi mới phương pháp học, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập của học sinh.

+ Quản lý, giám sát sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh.

+ Tổ chức dạy học Online cho học sinh ở một số bộ môn, nội dung trong năm học và trong các tình huống cần hạn chế sự tập trung, hạn chế đi lại giảm thiểu tình trạng ách tắc giao thông.

+ Đảm bảo tính kết nối, liên thông cơ sở dữ liệu giữa các cơ quan chuyên môn có liên quan trong địa bàn quận.

- Đổi mới về nội dung, phương pháp hình thức tổ chức dạy - học cho giáo viên và học sinh; nâng cao kỹ năng khai thác trang thiết bị dạy học của giáo viên; tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận, tương tác với trang thiết bị hiện đại giúp học sinh chủ động lĩnh hội kiến thức, sự phối hợp, trao đổi thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được thường xuyên và cập nhật.

- Các trường học trang bị sách giáo khoa điện tử cho thư viện để phục vụ cho giáo viên và học sinh sử dụng. Trang bị một số phần mềm hỗ trợ dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phân đầu 100% các trường học sử dụng hiệu quả Hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của ngành trong công tác quản lý, điều hành; thực hiện thông báo điểm học tập và rèn luyện miễn phí qua tin nhắn OTT, email và Website nhà trường. Triển khai bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên qua mạng theo phương thức học tập kết hợp (blended learning).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo điều hành, kiểm soát thông qua hệ thống email nội bộ, hệ thống quản lý báo cáo, hồ sơ online (google drive). Đối với các nhà trường: Cập nhật thông tin, các hoạt động giáo dục theo hình thức online (google drive).

- Với người dân, Cổng thông tin điện tử nhà trường giúp phụ huynh học sinh và người dân có thể trao đổi, cập nhật thông tin, các hoạt động giáo dục các trường, nội dung công khai theo quy định của ngành. Các trường xây dựng quy định việc sử dụng mạng xã hội (Zalo, Facebook....) trong việc trao đổi thông tin giữa giáo viên - phụ huynh - học sinh đúng Luật an ninh mạng Việt Nam và đảm bảo tính giáo dục.

- UBND quận bố trí kinh phí triển khai xây dựng, trang bị hạ tầng kỹ thuật công nghệ thông tin, các phần mềm chuyên dụng và bố trí nhân lực quản lý cho các trường; triển khai Đề án mô hình “trường học điện tử” đối với 05 trường; tổ chức kiểm tra, đánh giá hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin hàng năm đối với việc nâng cao chất lượng dạy học.

5. Thực hiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Quận ủy quán triệt triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo là một nhiệm vụ trọng tâm của Đảng bộ quận Hà Đông trong nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của quận giai đoạn 2020 - 2025.

- Ủy ban nhân dân quận chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch số 274/KH-UBND, ngày 12/12/2019 của Ủy ban nhân dân quận Hà Đông về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn quận Hà Đông.

5.1. Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Quận

Ban Chỉ đạo do đồng chí Phó chủ tịch UBND quận làm Trưởng ban, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo là Phó ban thường trực.

Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan thường trực xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động của Ban chỉ đạo và giải quyết các công việc theo hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo và chỉ đạo của Quận ủy, UBND quận.

Ban Chỉ đạo tập trung triển khai và chỉ đạo các phòng, ban đơn vị, cá nhân có liên quan thực hiện Kế hoạch số 274/KH-UBND, ngày 12/12/2019 của Ủy ban nhân dân Quận và đề xuất Quận ủy, UBND quận tháo gỡ những khó khăn vướng mắc nhất là về phòng học, đội ngũ giáo viên, trang thiết bị dạy học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5.2. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng coi trọng giáo dục phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh trong giai đoạn thực hiện song song Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình giáo dục hiện hành.

* *Đối với cấp mầm non:* Rà soát, đánh giá và đổi mới phương pháp giảng dạy; tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc. Tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng.

** Cấp tiểu học và trung học cơ sở:*

- Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, quan tâm đặc biệt học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Thực hiện đổi mới mô hình dạy học theo hướng mở, chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Đa dạng hóa hình thức, phương pháp dạy học, tăng cường trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học.

- Thực hiện đổi mới nội dung và chương trình giáo dục theo hướng phát triển năng lực tiếp cận, tư duy sáng tạo và khả năng thích ứng với môi trường công nghệ liên tục thay đổi và phát triển. Đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ số.

- Sử dụng các kĩ thuật dạy học hiện đại, bồi dưỡng phương pháp học tập nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh, vận dụng dạy học hành động, trải nghiệm,.... Tăng cường sử dụng các phương tiện dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Đẩy mạnh giáo dục STEM trong các nhà trường nhằm trang bị cho người học những kiến thức, kĩ năng liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học - theo cách tiếp cận liên môn, giúp học sinh có thể ứng dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tế trong cuộc sống, thông qua đó góp phần hình thành phẩm chất năng lực cho học sinh.

- Quản lý chặt chẽ, tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội. Tổ chức bồi dưỡng cho 100% cán bộ quản lý và giáo viên kỹ năng ra đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực; đổi mới phương thức tổ chức kiểm tra đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ đối với học sinh tiểu học và THCS, theo hướng nâng cao tính tự chủ của Ban giám hiệu các trường. Tổ chức bồi dưỡng và giao lưu học sinh giỏi các cấp với các môn văn hóa và khoa học theo quy định và tạo điều kiện cho học sinh tham dự các kỳ thi Quốc tế trên tinh thần xã hội hóa giáo dục.

- Tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, năng lực tổ chức kiểm tra đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. Đối với các môn, nội dung giáo dục mới phải tổ chức tập huấn về lý thuyết và thực hành phương pháp đánh giá, tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn về chuyên đề đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá việc hiểu, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề trong học tập và thực tiễn, coi trọng sự tiến bộ về phẩm chất và năng lực của người học.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp thi, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh và chỉ đạo đổi mới về kiểm tra, đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh

giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và xã hội.

- Tổ chức rút kinh nghiệm cách tổ chức đánh giá chất lượng học sinh đại trà và học sinh giỏi theo Đề án 01-ĐA/QU về “*Nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo quận Hà Đông giai đoạn 2016 - 2020*” để tiếp tục thực hiện trong giai đoạn 2020 - 2025.

5.3. Tổ chức các hình thức hoạt động giáo dục nhằm phát triển nhân cách, đạo đức, kỹ năng sống theo phương châm dạy người, dạy chữ và dạy nghề cho học sinh

- Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp trong các trường phổ thông; đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, tổ chức các câu lạc bộ học sinh, tích hợp các nội dung giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học để bồi dưỡng cho học sinh kiến thức về pháp luật, kiến thức xã hội cần thiết và kỹ năng sống theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học.

- Tiếp tục xây dựng phát huy các giá trị của phong trào xây dựng: “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”, “Trường học hạnh phúc”, nhằm xây dựng môi trường giáo dục trong nhà trường lành mạnh, an toàn; xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường.

- Các trường học xây dựng và tổ chức hoạt động các câu lạc bộ cho học sinh với nhiều hình thức (có thể liên kết với các trung tâm có đủ năng lực pháp lý) để hỗ trợ về giáo dục nghệ thuật, thể dục thể thao, kỹ năng sống,... Hàng năm tổ chức giao lưu giữa câu lạc bộ cấp trường và cấp quận nhằm phát huy tinh thần thi đua giữa các trường.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học tham mưu UBND quận có phương án sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có trên địa bàn phục vụ cho các hoạt động giáo dục học sinh. Đồng thời đề xuất bổ sung cơ sở vật chất như nhà đa năng, sân vận động, bể bơi, nhà truyền thống, nhà văn hóa tại địa bàn..., phục vụ các hoạt động giáo dục thể chất và trải nghiệm cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp thiết thực trong nhà trường nhằm góp phần đẩy mạnh phân luồng sau Trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp ở THPT. Tiếp tục làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn chọn trường THPT cho học sinh lớp 9.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động các lực lượng xã hội tham gia hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

- UBND quận chỉ đạo các phòng chuyên môn tham mưu nghiên cứu nhu cầu, điều kiện thực tế để ban hành các văn bản hướng dẫn các trường thực hiện chủ trương xã hội hóa trong giáo dục đào tạo của Nhà nước phù hợp với thực tế nhà trường, theo nhu cầu và nguyện vọng của học sinh, phụ huynh một cách công khai, minh bạch.

- Công tác xã hội hóa giáo dục tập trung vào một số nội dung chủ yếu như:

+ Cải thiện và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ việc học tập của học sinh.

+ Bồi dưỡng học sinh giỏi; hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

+ Tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Tổ chức học các Chương trình giáo dục tăng cường, bổ trợ, năng khiếu như tin học, ngoại ngữ, tiếng Anh, thể thao, nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật, múa...), các chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài, các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp phân luồng học sinh sau THCS, THPT... khi các chương trình đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo giám sát, đánh giá chất lượng, hiệu quả thực hiện các chương trình giáo dục, các hoạt động giáo dục dưới hình thức xã hội hóa triển khai ở các trường, nhằm kịp thời chấn chỉnh những nội dung giáo dục chưa phù hợp, thiếu an toàn và chưa thực sự thiết thực đối với học sinh.

- Tổ chức tốt công tác phối hợp ba môi trường giáo dục nhà trường - gia đình - xã hội trong việc quản lý, giáo dục và hỗ trợ tâm lý cho học sinh, hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học, giúp đỡ học sinh cá biệt. Tổ chức cam kết giữa nhà trường, gia đình và học sinh không để xảy ra các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật trong và ngoài nhà trường.

- Có hình thức thiết thực nhằm phối hợp hoạt động của các đoàn thể khối dân vận, Hội khuyến học các cấp, Hội đồng giáo dục, các Trung tâm học tập cộng đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể để huy động sự tham gia của mọi lực lượng giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Khuyến khích hình thành các quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, giúp học sinh nghèo học giỏi, hoàn cảnh khó khăn. Tôn vinh khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong đóng góp cho sự phát triển giáo dục và đào tạo.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc thực hiện đúng các quy định của Nhà nước, của Thành phố Hà Nội về việc huy động kinh phí ủng hộ của cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân ở các trường. Trước khi tiến hành huy động các nguồn lực từ phía cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất, các nhà trường phải xây dựng đề án và thực hiện theo đúng quy định về xã hội hóa giáo dục.

7. Tập trung nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ; đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục

7.1. Nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ

Triển khai và thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 28/KH-UBND, ngày 23/01/2019 của UBND Thành phố về việc dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, Trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025.

- Chuẩn hóa, nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên dạy Ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam và chuẩn tiếng Anh quốc tế. Phấn đấu đến năm 2025, 100% giáo viên tiếng Anh các cấp học đạt B2 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam.

- Tăng cường đào tạo giáo viên dạy song ngữ các môn khoa học tự nhiên cho trường chất lượng cao. Khuyến khích triển khai thí điểm dạy song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên tại các trường tiểu học và trung học cơ sở có đủ điều kiện.

- Phát huy hiệu quả và mở rộng mô hình liên kết với các công ty, trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để tăng cường dạy bổ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông và chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mầm non theo phương thức xã hội hóa giáo dục. Khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động giao lưu tiếng Anh, các cuộc thi như Olympic tiếng Anh, Festival tiếng Anh, các câu lạc bộ tiếng Anh, thi hùng biện, tranh biện tiếng Anh, thi Toán và Khoa học trẻ bằng tiếng Anh và các cuộc thi khác tạo sân chơi phát triển trí tuệ, phát triển năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ cho học sinh. Tổ chức khảo sát, đánh giá trình độ tiếng Anh cho học sinh khối lớp 5 và lớp 9 theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

- Rà soát, bổ sung và cập mới trang thiết bị dạy học cho các phòng học ngoại ngữ, phấn đấu các phòng học ngoại ngữ có màn hình, có kết nối mạng internet và các phần mềm ứng dụng dạy học ngoại ngữ. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các nhà trường, nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra đánh giá, chú trọng kỹ năng nghe, nói, phát triển khẩu ngữ.

7.2. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục

- Tiếp tục tăng cường mở rộng quan hệ hợp tác với các tổ chức giáo dục quốc tế, các cơ sở giáo dục nước ngoài, tranh thủ tối đa hỗ trợ quốc tế trong lĩnh vực bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý và giáo viên được trao đổi, học tập với các nước có quan hệ hợp tác với Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Tỉnh, Thành phố. Mở rộng mô hình dạy chương trình Tin học quốc tế; thí điểm mô hình giảng dạy song bằng ở trường chất lượng cao.

- Tiếp tục thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đem lại từ hợp tác quốc tế cho công tác giáo dục và nghiên cứu khoa học. Mở rộng các chương trình liên

kết đào tạo với nước ngoài... Tổ chức tham gia kỳ thi quốc tế Toán học và khoa học dành cho học sinh dưới 13 tuổi (IMSO 2019), Toán học Hà Nội mở rộng lần thứ 17 (HOMC 2020) có sự tham gia của học sinh quốc tế và một số kỳ thi khác tại nước ngoài với hình thức xã hội hóa,...

- Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn, tiêu chí và phương pháp tiếp cận chung của khu vực và quốc tế trong xây dựng mô hình trường chất lượng cao tiệm cận chất lượng quốc tế. Khuyến khích các cơ sở giáo dục nhận chuyển giao chương trình tiên tiến của nước ngoài, sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy các môn khoa học ở các trường chất lượng cao.

- Tạo điều kiện cho các trường liên kết, hợp tác, thỉnh giảng người Việt Nam ở nước ngoài hoặc người nước ngoài có đủ trình độ ngoại ngữ, năng lực sư phạm để dạy ngoại ngữ trong các nhà trường. Thu hút sự giúp đỡ, tham gia đào tạo của các tổ chức, đội ngũ giáo viên tình nguyện có chất lượng của những nước nói tiếng Anh để tạo cơ hội trao đổi, bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên tại các nhà trường.

8. Tổ chức có hiệu quả hoạt động của Trung tâm GDNN-GDTX

8.1. UBND quận chỉ đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở trình độ sơ cấp, đào tạo nghề nghiệp dưới 03 tháng; đào tạo theo hình thức kèm cặp nghề, truyền nghề, tập nghề; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghề cho người lao động trong doanh nghiệp; đào tạo, bồi dưỡng hoàn thiện kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động và tổ chức thực hiện các chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng.

8.2. Tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ; chương trình giáo dục để lấy bằng của hệ thống giáo dục quốc dân.

8.3. Tổ chức xây dựng và thực hiện các chương trình, giáo trình, học liệu trình độ sơ cấp, dưới 03 tháng đối với những nghề được phép đào tạo; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

8.4. Tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học; phối hợp với các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông tuyên truyền, hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

8.5. Phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học trong hoạt động đào tạo nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên và hướng nghiệp; tổ chức cho người học tham quan, thực hành, thực tập tại doanh nghiệp.

8.6. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chuẩn hóa trình độ đào tạo đảm bảo theo vị trí việc làm, hạng chức danh nghề nghiệp, chỉ tiêu kế hoạch biên chế được giao. Hỗ trợ một phần ngân sách cho đội ngũ quản lý, giáo viên học tập, nâng cao trình độ đảm bảo phù hợp giảng dạy theo chức năng, nhiệm vụ.

Phần thứ ba

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm học 2020 - 2021

- Tổ chức triển khai Đề án đến các cấp ủy Đảng, chính quyền Quận và các phường, đến cán bộ, giáo viên ngành giáo dục và đào tạo, đến cha mẹ học sinh và học sinh về mục đích, ý nghĩa, mục tiêu và kế hoạch triển khai thực hiện Đề án.

- UBND quận xây dựng và ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án.

- Triển khai thực hiện trong ngành giáo dục đào tạo Quận Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT, ngày 22/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND cấp huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện Chương trình giáo dục lớp 1 tại các trường tiểu học. Rà soát, triển khai công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên; xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2 và lớp 6.

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục. Xây dựng và triển khai Đề án “Trường học điện tử” tại 5 trường (02 trường tiểu học, 03 trường THCS) theo lộ trình phù hợp với yêu cầu xây dựng “Chính phủ điện tử của nhà nước” và điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục.

- Củng cố đội ngũ cán bộ, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo theo hướng nâng chuẩn về trình độ chuyên môn, năng lực làm việc và năng lực quản lý. Những chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo chưa đạt tiêu chuẩn về chuyên môn và lý luận chính trị được bố trí thời gian tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn và chính trị.

- Xây dựng Chương trình, Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo cho cán bộ quản lý, năng lực chuyên môn đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên toàn ngành. Phối hợp triển khai các lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng, nguồn Phó hiệu trưởng (Khóa 1). Công khai lựa chọn đội ngũ cán bộ nguồn Hiệu trưởng từ các Phó hiệu trưởng được các cấp đánh giá có năng lực quản lý và còn đủ điều kiện bổ nhiệm Hiệu trưởng; lớp cán bộ nguồn Phó hiệu trưởng từ các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán được cán bộ, giáo viên ở trường đánh giá có năng lực chuyên môn và năng lực quản lý; thời lượng chương trình bồi dưỡng, rèn luyện: 2 năm. Xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động của các lớp cán bộ nguồn.

- Xây dựng, ban hành các tiêu chuẩn, tiêu chí, quy trình và phương pháp đánh giá nhà trường cụ thể, minh bạch phù hợp với từng cấp học.

- Chỉ đạo các trường thực hiện đổi mới đánh giá cán bộ, giáo viên công khai, minh bạch, khách quan và thực chất; thực hiện xử lý sau đánh giá theo đúng quy định của nhà nước.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp phòng Nội vụ Quận xây dựng và tham mưu cho UBND quận xây dựng Quy chế đánh giá, bổ nhiệm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đối với cán bộ nguồn; thực hiện kế hoạch điều động luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Hoàn thiện cơ chế quản lý đối với trường chất lượng cao THCS Lê Lợi; Xây dựng Đề án trường công lập chất lượng cao đối với trường tiểu học Vạn Bảo.

- Hỗ trợ từ nguồn ngân sách một phần kinh phí học tập đối với giáo viên mầm non, tiểu học, THCS có trình độ đào tạo chuyên môn trung cấp, cao đẳng tham gia học tập đào tạo để đạt trình độ đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

- UBND quận ban hành hướng dẫn, cụ thể hóa các quy định về công tác xã hội hóa trong giáo dục tại quận Hà Đông; tổ chức giám sát, kiểm tra kịp thời chấn chỉnh, xử lý các trường hợp thực hiện sai quy định về xã hội hóa.

- Khảo sát, xây dựng kế hoạch đào tạo kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động ở các doanh nghiệp; đào tạo nghề cho lao động phổ thông và đề xuất thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề dưới 3 tháng trên địa bàn quận.

2. Năm học 2021 - 2022

- Tiếp tục triển khai công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, vai trò của các lực lượng giáo dục trong việc thực hiện Đề án và nâng cao chất lượng giáo dục tại từng phường và các trường.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch và Chương trình bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng, nguồn Phó hiệu trưởng; sơ kết đánh giá chất lượng, hiệu quả Khóa 1; xây dựng báo cáo đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất sửa đổi bổ sung Chương trình, kế hoạch cho khóa 2.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục lớp 2 và lớp 6. Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát, triển khai công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên; xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 3, lớp 7.

- Tiếp tục vận hành, hoàn thiện và phát huy mô hình “Trường học điện tử” trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục hoàn thiện tiêu chuẩn, tiêu chí, quy trình và phương pháp đánh giá nhà trường cụ thể, minh bạch phù hợp với từng cấp học. Tổ chức đánh giá nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí đã ban hành.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức đánh giá cán bộ, giáo viên của các trường, đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan nhằm thúc đẩy việc rèn luyện, phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Tiếp tục triển khai thực hiện cơ chế quản lý đối với trường chất lượng cao THCS Lê Lợi; triển khai thực hiện Đề án trường công lập chất lượng cao tiểu học Vạn Bảo.

- Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh phù hợp với chương trình giáo dục hiện hành và Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp cùng phòng Nội vụ Quận xây dựng và tham mưu thực hiện kế hoạch điều động luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động ở các doanh nghiệp; đào tạo nghề cho lao động phổ thông và thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề dưới 3 tháng trên địa bàn quận.

3. Năm học 2022 - 2023

- Tiếp tục triển khai công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, vai trò của các lực lượng giáo dục trong việc thực hiện Đề án và nâng cao chất lượng giáo dục tại từng phường và các trường.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch và Chương trình bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng, nguồn Phó hiệu trưởng khóa 2.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục lớp 3, lớp 7.

- Rà soát, triển khai công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên; xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4, lớp 8.

- Đẩy mạnh các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, đặc biệt là chất lượng học sinh đại trà và học sinh giỏi.

- Tiếp tục vận hành, hoàn thiện và phát huy mô hình “Trường học điện tử” trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục hoàn thiện tiêu chuẩn, tiêu chí, quy trình và phương pháp đánh giá nhà trường cụ thể, minh bạch phù hợp với từng cấp học. Tổ chức đánh giá nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí đã ban hành.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức đánh giá cán bộ, giáo viên của các trường, đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan nhằm thúc đẩy việc rèn luyện, phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh phù hợp với chương trình giáo dục hiện hành và Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục triển khai thực hiện cơ chế quản lý đối với trường chất lượng cao THCS Lê Lợi và trường tiểu học Vạn Bảo.

- Phối hợp cùng phòng Nội vụ quận xây dựng và tham mưu thực hiện kế hoạch điều động luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động ở các doanh nghiệp; đào tạo nghề cho lao động phổ thông và thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề dưới 3 tháng ở địa bàn quận.

- Sơ kết 3 năm thực hiện Đề án.

4. Năm học 2023 - 2024

- Tiếp tục triển khai công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, vai trò của các lực lượng giáo dục trong việc thực hiện Đề án và nâng cao chất lượng giáo dục tại từng phường và các trường.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục lớp 4, lớp 8.

- Rà soát, triển khai công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên; xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5, lớp 9.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch và Chương trình bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng, nguồn Phó hiệu trưởng Khóa 2.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục vận hành, hoàn thiện và phát huy mô hình “Trường học điện tử” trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục hoàn thiện tiêu chuẩn, tiêu chí, quy trình và phương pháp đánh giá nhà trường cụ thể, minh bạch phù hợp với từng cấp học. Tổ chức đánh giá nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí đã ban hành.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức đánh giá cán bộ, giáo viên của các trường, đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan nhằm thúc đẩy việc rèn luyện, phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Tiếp tục rút kinh nghiệm đổi mới công tác khảo sát chất lượng học sinh theo chương trình giáo dục hiện hành và theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp cùng phòng Nội vụ Quận xây dựng và tham mưu thực hiện kế hoạch điều động luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động ở các doanh nghiệp; đào tạo nghề cho lao động phổ thông và thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề dưới 3 tháng ở địa bàn quận.

5. Năm học 2024 - 2025

- Tiếp tục triển khai công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, vai trò của các lực lượng giáo dục trong việc thực hiện Đề án và nâng cao chất lượng giáo dục tại từng phường và các trường.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục lớp 5, lớp 9. Hoàn thành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổng kết 5 năm triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sơ kết 2 khóa thực hiện Kế hoạch và Chương trình bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng, nguồn Phó hiệu trưởng.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục vận hành, hoàn thiện và phát huy mô hình “Trường học điện tử” trong quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức đánh giá nhà trường theo các tiêu chuẩn, tiêu chí đã ban hành.

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức đánh giá cán bộ, giáo viên của các trường, đảm bảo công khai, minh bạch, khách quan nhằm thúc đẩy việc rèn luyện, phấn đấu nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Khảo sát chất lượng học sinh theo chương trình giáo dục hiện hành và theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Phối hợp cùng phòng Nội vụ Quận xây dựng và tham mưu thực hiện kế hoạch điều động luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động ở các doanh nghiệp; đào tạo nghề cho lao động phổ thông và thực hiện chính sách hỗ trợ đào tạo nghề dưới 3 tháng ở địa bàn quận.

- Đánh giá tổng kết thực hiện Đề án.

II. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban Thường vụ Quận ủy

- Chỉ đạo các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong Quận xây dựng kế hoạch thực hiện và triển khai quán triệt nội dung Đề án, đảm bảo đồng bộ, hiệu quả và yêu cầu tiến độ.

- Thường xuyên lãnh đạo, hướng dẫn, giám sát và kiểm tra việc triển khai thực hiện Đề án; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện hàng năm; tổ chức sơ kết 3 năm và tổng kết sau 5 năm thực hiện.

2. Hội đồng nhân dân Quận

Xây dựng kế hoạch giám sát của Hội đồng nhân dân Quận gắn với việc thực hiện các nội dung của Đề án. Định kỳ báo cáo kết quả giám sát về Ban Thường vụ Quận ủy.

3. Ủy ban nhân dân Quận

- Chịu trách nhiệm xây dựng, triển khai kế hoạch tổ chức, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để đạt được các mục tiêu Đề án.

- Cân đối, bố trí kinh phí đảm bảo thực hiện đề án theo quy định.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các phòng ban chuyên môn thuộc UBND quận, UBND các phường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án và dự trù kinh phí cho việc đầu tư xây dựng cơ bản, tăng cường cơ sở vật chất; đề xuất báo cáo cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế đội ngũ giáo viên, nhân viên cho các đơn vị trường học nhằm đạt được các mục tiêu của Đề án.

- Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn quận; quyết định thành lập “Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018”; phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án của

các phòng, ban, UBND các phường; phê duyệt các Kế hoạch: Kế hoạch “Trường học điện tử”, Kế hoạch “Tăng cường cơ sở vật chất” nhằm đáp ứng yêu cầu về phòng học, thiết bị dạy học, các công trình phụ trợ cho các trường khi triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hằng năm tiến hành kiểm điểm đánh giá kết quả thực hiện Đề án, làm rõ trách nhiệm của các cá nhân và tập thể, đồng thời tham mưu đề xuất bổ sung các biện pháp để đảm bảo thực hiện đạt được các mục tiêu của Đề án.

4. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội Quận

- Tích cực tham gia công tác tuyên truyền, phổ biến, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và các tổ chức, cơ quan, đơn vị và các tầng lớp nhân dân thực hiện Đề án của Đảng bộ Quận.

- Chủ động giám sát việc thực hiện Đề án.

5. Các Ban xây dựng Đảng và Văn phòng Quận ủy

- Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ, tham mưu, hướng dẫn kiểm tra, đôn đốc quá trình tổ chức thực hiện Đề án trong toàn Đảng bộ Quận.

- Ban Tuyên giáo Quận ủy chủ trì phối hợp chỉ đạo làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến Đề án; hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc chỉ đạo thực hiện Đề án ở các cấp, các ngành; định kỳ báo cáo tiến độ, kết quả với Ban Thường vụ Quận ủy.

6. Đảng ủy, UBND các phường

- Tổ chức nghiên cứu, quán triệt nội dung Đề án tới các chi bộ trực thuộc, cán bộ, đảng viên; phổ biến, tuyên truyền, nội dung cơ bản của Đề án đến công chức, viên chức và nhân dân.

- Xây dựng chương trình hành động của đơn vị, địa phương thực hiện Đề án, gắn với thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng bộ phường; hoàn thành trong quý IV/2020. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện hàng năm; tổng kết vào tháng 12/2024.

Trên đây là Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và Hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025”. Quận ủy giao các cơ quan, đơn vị chỉ đạo các phòng, ban, ngành, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện hiệu quả Đề án. /.

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy, (b/c)
- Các Ban XD Đảng Thành ủy, (b/c)
- Sở Giáo dục & Đào tạo Hà Nội, (b/c)
- TT Quận ủy, HĐND, UBND quận,
- Các Ban Xây dựng Đảng Quận ủy,
- MTTQ và các tổ chức CT - XH quận,
- Các phòng, ban, ngành quận,
- Trung tâm GDNN-GDTX,
- Đảng ủy, UBND các phường,
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn,
- Lưu VPQU.

T/M QUẬN ỦY
BÍ THƯ



Nguyễn Thanh Xuân

